

Dimensiones del Desarrollo en Norteamérica

Universidad Veracruzana

Alba Ramos Escobar

E-mail: alba.ramos.escobar@gmail.com

Horario: Martes de 10:00-13:00 hrs.

Salón 6

13 de febrero de 2024 - 04 de junio de 2024

Descripción del curso

Este curso ofrece una exploración integral de los aspectos multidimensionales del desarrollo económico, social y ambiental en la región de América del Norte, centrándose en Estados Unidos, México y Canadá. A través de un enfoque comparativo, los estudiantes analizarán los diversos paisajes económicos, culturales, y políticos de estos países, examinando los desafíos, oportunidades y dinámicas que dan forma a los procesos de desarrollo.

El curso comienza con una visión general de los contextos históricos, políticos y económicos de América del Norte, proporcionando a los estudiantes una comprensión fundamental de la trayectoria de desarrollo de la región. Se exploran teorías, conceptos y marcos clave relacionados con el crecimiento económico, la inclusión social, la gobernanza, los derechos humanos, la innovación y la tecnología, la urbanización, el capital cultural y social, la resiliencia y la preparación para desastres.

Los estudiantes examinarán críticamente el papel de las políticas públicas, las relaciones internacionales y los factores socioculturales en la formación de los resultados del desarrollo en toda la región. Los estudios de casos, y discusiones interactivas facilitarán una comprensión más profunda de la compleja interacción entre las diversas dimensiones del desarrollo y su impacto en las sociedades y los individuos.

A lo largo del curso, los estudiantes interactuarán con diversas perspectivas, hallazgos de investigación y ejemplos del mundo real para analizar los logros y desafíos de las iniciativas de desarrollo en América del Norte. También explorarán las implicaciones de la globalización, el cambio climático y las tendencias emergentes para la trayectoria futura de la región.

Al final del curso, los estudiantes desarrollarán una comprensión matizada de la naturaleza multidimensional del desarrollo en América del Norte, evaluarán críticamente las políticas y prácticas de desarrollo y explorarán formas de promover un desarrollo sostenible e inclusivo en la región.

Objetivos del curso

1. Comprender los conceptos fundamentales de desarrollo económico, social y ambiental en el contexto de América del Norte, con un enfoque en Estados Unidos, México y Canadá.
2. Analizar críticamente los factores históricos, políticos, económicos y culturales que influyen en los procesos de desarrollo en la región.
3. Explorar las dimensiones del desarrollo, incluyendo la gobernanza, la inclusión social, la innovación y tecnología, la urbanización, el capital cultural y social, y la resiliencia ante desastres.
4. Examinar los desafíos y oportunidades asociados con la globalización, el cambio climático y las tendencias emergentes en el contexto del desarrollo en América del Norte.
5. Evaluar críticamente las políticas gubernamentales, los programas de desarrollo y las estrategias de mitigación de riesgos implementadas en los países de la región.
6. Analizar estudios de casos y ejemplos concretos de prácticas exitosas y desafíos persistentes en el ámbito del desarrollo en América del Norte.
7. Fomentar habilidades de pensamiento crítico, análisis comparativo y resolución de problemas en relación con las complejidades del desarrollo en la región.
8. Reflexionar sobre la importancia de promover un desarrollo sostenible, inclusivo y equitativo en América del Norte para garantizar el bienestar de las sociedades y comunidades en el largo plazo.

Textos base:

1. Capps, G., & Panayiotopoulos, P. (2001). *World development: an introduction*. Pluto Press.
2. Szirmai, A. (2005). *The dynamics of socio-economic development: an introduction*. Cambridge University Press.

Evaluación y Calificación:

- Participación:
- Cuestionarios:
- Ensayo final:

Políticas generales del curso:

1. El plagio y el uso de inteligencia artificial no serán tolerados y resultarán en consecuencias severas de acuerdo con la política de la universidad.
2. Los teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos deben estar silenciados durante las sesiones de clase a menos que sean requeridos para actividades del curso.
3. Se facilitará la participación respetuosa y constructiva en las discusiones.

Salud mental y Adaptaciones.

Reconozco la importancia de la salud mental y el bienestar en el éxito académico. Si necesitas adaptaciones debido a preocupaciones de salud mental o cualquier otra razón, no dudes en contactarme lo antes posible. Estoy comprometida en trabajar contigo para proporcionar el apoyo y los recursos necesarios para garantizar tu éxito en este curso.

Además, nuestra universidad ofrece una variedad de recursos y servicios de salud mental para ayudarte a lo largo de tu trayectoria académica. Estos recursos incluyen servicios de asesoramiento dirigidos a ayudarte a manejar el estrés, la ansiedad y otros problemas de salud mental. Te animo a familiarizarte con estos recursos y utilizarlos según sea necesario. Tu bienestar es importante; buscar apoyo es un paso proactivo para mantener un equilibrio saludable entre tu vida académica y personal.

uv.mx/cendhiu/general/salud-mental/

Observancia religiosa.

Respeto y reconozco la importancia de la observancia religiosa en la vida de nuestros estudiantes. Si anticipas que tus creencias o prácticas religiosas pueden requerir adaptaciones en este curso, no dudes en informarme lo antes posible. Es mi prioridad asegurarme de que puedas participar plenamente en el curso mientras honras tus compromisos religiosos.

Haré adaptaciones razonables para acomodar las observancias religiosas sin penalización. Por favor, contáctame para discutir cualquier ajuste o adaptación que puedas necesitar, y trabajaré contigo para encontrar soluciones adecuadas.

Es esencial priorizar tu bienestar espiritual y religioso junto con tus esfuerzos académicos. Tu compromiso con tus creencias es valorado y respetado.

Si tienes alguna pregunta o inquietud con respecto a las adaptaciones religiosas o asuntos relacionados, no dudes en contactarme. Estoy aquí para apoyarte y facilitar una experiencia de aprendizaje positiva.

Calendario y organizacion del curso

Semana 1: Teorías y enfoques de las Relaciones Internacionales (13 de febrero).

- Realismo, neorrealismo, liberalismo, neoliberalismo, constructivismo, teoría crítica.
- Textos recomendados:
 - Dunne, T., Kurki, M., & Smith, S. (Eds.). (2021). *International relations theories: Discipline and diversity*. Oxford University Press, USA.

Semana 2: Teorías del desarrollo (20 de febrero).

- Teoría Clásica del Crecimiento, Teoría Neoclásica del Crecimiento, Teoría del Crecimiento Endógeno, Teoría Estructuralista, Teoría de la Dependencia, Teoría de la Modernización, Teoría Institucional, Teoría del Capital Humano, Teoría del Desarrollo Sostenible.
- Textos recomendados:
 - Smith, A. (1776). *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*. Strahan and Cadell.
 - Solow, R. M. (1956). *A Contribution to the Theory of Economic Growth*. *The Quarterly Journal of Economics*, 70(1), 65–94.
 - Lucas, R. E. (1988). *On the Mechanics of Economic Development*. *Journal of Monetary Economics*, 22(1), 3–42.
 - Romer, P. M. (1990). *Endogenous Technological Change*. *Journal of Political Economy*, 98(5), S71–S102.
 - Aghion, P., & Howitt, P. (1992). *A Model of Growth Through Creative Destruction*. *Econometrica*, 60(2), 323–351.
 - Prebisch, R. (1950). *The Economic Development of Latin America and Its Principal Problems*. *Economic Bulletin for Latin America*, 7(1), 1–22.
 - Hirschman, A. O. (1958). *The Strategy of Economic Development*. Yale University Press.
 - Frank, A. G. (1966). *The Development of Underdevelopment*. *Monthly Review*, 18(4), 17–31.
 - Cardoso, F. H., & Faletto, E. (1979). *Dependency and Development in Latin America*. University of California Press.
 - Rostow, W. W. (1960). *The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto*. Cambridge University Press.
 - Parsons, T. (1951). *The Social System*. Free Press.
 - North, D. C. (1990). *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge University Press.

- Williamson, O. E. (1981). *The Economics of Organization: The Transaction Cost Approach*. American Journal of Sociology, 87(3), 548–577.
- Becker, G. S. (1964). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. University of Chicago Press.
- Schultz, T. W. (1961). *Investment in Human Capital*. The American Economic Review, 51(1), 1–17.
- World Commission on Environment and Development. (1987). *Our Common Future*. Oxford University Press.
- Sachs, J. D. (2015). *The Age of Sustainable Development*. Columbia University Press.

Semana 3: Historia del desarrollo (27 de febrero).

- Textos recomendados:
 - Lewis, W. A. (1954). *Economic Development with Unlimited Supplies of Labour*. The Manchester School, 22(2), 139–191.
 - Hirschman, A. O. (1958). *The Strategy of Economic Development*. Yale University Press.
 - Escobar, A. (1995). *Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World*. Princeton University Press.
 - Rist, G. (2009). *The History of Development: From Western Origins to Global Faith* (3rd ed.). Zed Books.

Semana 4: Desarrollo económico (5 de marzo).

- Textos recomendados:
 - Smith, A. (1776). *The wealth of nations*. London, England: W. Strahan and T. Cadell.
 - Piketty, T. (2014). *Capital in the twenty-first century*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
 - Keynes, J. M. (1936). *The general theory of employment, interest, and money*. New York, NY: Harcourt, Brace & Company.
 - Sen, A. (1999). *Development as freedom*. New York, NY: Anchor Books.
 - Schumpeter, J. A. (1934). *The theory of economic development: An inquiry into profits, capital, credit, interest, and the business cycle*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Semana 5: Infraestructura (12 de marzo).

- Textos recomendados
 - Banister, D. (2019). *Transport Planning and Policy: The Human and Social Dimensions*. Routledge.

- Meyer, M. D., & Miller, E. J. (2009). *Urban Transportation Planning: A Decision-Oriented Approach*. McGraw-Hill Education.

Semana 6: Educación (19 de marzo).

- Textos recomendados
 - OECD. (2019). *Education at a Glance 2019: OECD Indicators*. OECD Publishing.
 - Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2015). *The Knowledge Capital of Nations: Education and the Economics of Growth*. MIT Press.
 - Carnoy, M., & Rothstein, R. (2013). *What Do International Tests Really Show about U.S. Student Performance?* Economic Policy Institute.

Vacaciones de Semana Santa

Semana 7: Servicios de Salud (2 de abril).

- Textos recomendados
 - Folland, S., Goodman, A. C., & Stano, M. (2016). *The Economics of Health and Health Care*. Routledge.
 - Rosenbaum, S. (2011). The Patient Protection and Affordable Care Act: Implications for Public Health Policy and Practice. *Public Health Reports*, 126(1), 130-135.
 - Bodenheimer, T., & Grumbach, K. (2016). *Understanding Health Policy: A Clinical Approach*. McGraw-Hill Education.

Semana 8: Gobernanza (9 de abril).

- Textos recomendados
 - North, D. C. (1990). *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge University Press.
 - Fukuyama, F. (2014). *Political Order and Political Decay: From the Industrial Revolution to the Globalization of Democracy*. Farrar, Straus and Giroux.
 - Ostrom, E. (1990). *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*. Cambridge University Press.

Semana 9: Inclusión social y equidad (16 de abril).

- Textos recomendados

- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Anchor Books.
- Wilkinson, R., & Pickett, K. (2011). *The Spirit Level: Why Greater Equality Makes Societies Stronger*. Bloomsbury Press.
- Piketty, T. (2014). *Capital in the Twenty-First Century*. Harvard University Press.
- Putnam, R. D. (2001). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. Simon & Schuster.
- Massey, D. S., & Denton, N. A. (1993). *American Apartheid: Segregation and the Making of the Underclass*. Harvard University Press.

Semana 10: Sostenibilidad del medio ambiente (23 de abril).

- Textos recomendados
 - Sachs, J. D. (2015). *The Age of Sustainable Development*. Columbia University Press.
 - Rockström, J., Steffen, W., Noone, K., Persson, Å., Chapin, F. S., Lambin, E.,... Foley, J. A. (2009). Planetary Boundaries: Exploring the Safe Operating Space for Humanity. *Ecology and Society*, 14(2), 32.
 - Speth, J. G. (2008). *The Bridge at the Edge of the World: Capitalism, the Environment, and Crossing from Crisis to Sustainability*. Yale University Press.
 - Costanza, R., Daly, H., Folke, C., & Pimentel, D. (2000). Implications of the Ecosystem Approach for Economic Development and Environmental Policy. *Ecological Economics*, 35(3), 207-209.
 - United Nations. (2015). *Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. United Nations Department of Economic and Social Affairs.

Semana 11: Innovación y Tecnología (30 de abril).

- Textos recomendados
 - Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). *The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies*. W. W. Norton & Company.
 - Rosenberg, N. (1994). *Exploring the Black Box: Technology, Economics, and History*. Cambridge University Press.
 - Gertner, J. (2012). *The Idea Factory: Bell Labs and the Great Age of American Innovation*. Penguin Books.
 - Solow, R. M. (1957). Technical Change and the Aggregate Production Function. *The Review of Economics and Statistics*, 39(3), 312-320.
 - Teece, D. J. (1986). Profiting from Technological Innovation: Implications for Integration, Collaboration, Licensing, and Public Policy. *Research Policy*, 15(6), 285-305.

Semana 12: Urbanización y Ordenación del Territorio (7 de mayo).

- Textos recomendados
 - Glaeser, E. L. (2011). *Triumph of the City: How Our Greatest Invention Makes Us Richer, Smarter, Greener, Healthier, and Happier*. Penguin Books.
 - Batty, M. (2013). *The New Science of Cities*. The MIT Press.
 - Katz, B., & Bradley, J. (2013). *The Metropolitan Revolution: How Cities and Metros Are Fixing Our Broken Politics and Fragile Economy*. Brookings Institution Press.
 - Arnott, R. (2016). *Economics for Urban Planning*. Cambridge University Press.
 - Fainstein, S. S., & DeFilippis, J. (2015). *Readings in Planning Theory*. John Wiley & Sons.
 - Beatley, T. (2014). *Green Urbanism: Learning from European Cities*. Island Press.

Semana 13: Capital cultural y social (14 de mayo).

- Textos recomendados
 - Putnam, R. D. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. Simon & Schuster.
 - Bourdieu, P. (1986). The Forms of Capital. In J. Richardson (Ed.), *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education* (pp. 241-258). Greenwood Press.
 - Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital. *American Journal of Sociology*, 94, S95-S120.
 - Fukuyama, F. (2001). Social Capital, Civil Society and Development. *Third World Quarterly*, 22(1), 7-20.
 - Portes, A. (1998). Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology. *Annual Review of Sociology*, 24, 1-24.

Semana 14: Derechos Humanos (21 de mayo).

- Textos recomendados
 - Sen, A. (2009). *The Idea of Justice*. Harvard University Press.
 - Ignatieff, M. (2001). *Human Rights as Politics and Idolatry*. Princeton University Press.
 - Donnelly, J. (2013). *Universal Human Rights in Theory and Practice*. Cornell University Press.
 - Forsythe, D. P. (2006). *Human Rights in International Relations*. Cambridge University Press.

Semana 15: Resiliencia y preparación para desastres (28 de mayo).

- Textos recomendados
 - Cutter, S. L., Barnes, L., Berry, M., Burton, C., Evans, E., Tate, E., & Webb, J. (2008). A Place-Based Model for Understanding Community Resilience to Natural Disasters. *Global Environmental Change*, 18(4), 598-606.

- Norris, F. H., Stevens, S. P., Pfefferbaum, B., Wyche, K. F., & Pfefferbaum, R. L. (2008). Community Resilience as a Metaphor, Theory, Set of Capacities, and Strategy for Disaster Readiness. *American Journal of Community Psychology*, 41(1-2), 127-150.
- Paton, D., & Johnston, D. M. (2006). *Disaster Resilience: An Integrated Approach*. Charles C Thomas Publisher.

Semana 16: Revisión y entregas (4 de junio).