NATURALEZA DEL MÉTODO CIENTÍFICO: DESDE SUS ORÍGENES HASTA NUESTROS DÍAS

Profesor
Rodrigo Medel

Descripción
El curso consiste en el análisis pormenorizado de la idea de “método científico”, desde sus primeras conceptualizaciones monistas y unificadas hasta la visión pluralista y desintegrada en filosofía de la ciencia contemporánea. La estructura del curso consistirá en una presentación introductoria a cada tema por el profesor, para posteriormente dar lugar a discusiones más específicas sobre los tópicos en cuestión.

Objetivo
Familiarizar al estudiante con el desarrollo histórico de la idea de "método científico" a través del entendimiento de sus distintas acepciones a lo largo de la historia.

CONTENIDOS

Tema I. El monismo original

Introducción al curso
- Aristóteles. Analíticos segundos. Ed. Gredos. p313-319; p322-325
- Aristóteles. Física. Ed. Gredos. Libro II. p128-146

El mecanicismo Cartesiano
- René Descartes. Discurso del Método. Ed. Alfaguara. p3-5; p14-17; p24-27; p32-34; p43-47.

El inductivismo de Bacon
- Francis Bacon. Novum Organum. p59-64; p372-374
- Isaac Newton. Principia. p398-400

El método de las concordancias de J.S. Mill
- John S. Mill. Un Sistema de lógica. p185-186; p253-256; p258-262; p263-264; p299-304

La consiliencia de Whewell
- William Whewell. Novum Organum Renovatum. p70-87
- Otro de Whewell

Tema II. La búsqueda de un método unificado

El empirismo lógico
- Carl Hempel. Studies in the logic of confirmation. p10-11; p18-23

La visión holista de las teorías
- Pierre Duhem. Objetivo y estructura de las teorías físicas. p183-190
- Willard O. Quine. Dos dogmas del empirismo. p49-54; p76-81

El falsacionismo de Popper

- Karl Popper. La lógica del descubrimiento científico. p32-33; p39-42; p84-86; p112-113; p276-279

Abducción y descubrimiento

- Peirce
- Hanson

El historicismo de Kuhn

- Thomas Kuhn. La estructura de las revoluciones científicas. p10-13; p16-17; p 35-38; p67-69; p77-78
- Ian Hacking

Los programas de investigación de Lakatos

- Imre Lakatos. La metodología de los programas de investigación. (2 partes) P10-14; p16-18; p31-38; p47-52; p86

El anarquismo de Paul Feyerabend

- Paul Feyerabend. Tratado contra el método. p9-19
- Paul Feyerabend. Cómo ser un buen empirista.

Tema III. El pluralismo metodológico

Constructivismo social

- Ruth Hubbard. Science, facts, and feminism. p5-17
- Bruno Latour. The science wars: a dialogue. p71-79

La introducción de valores contextuales

- Helen Longino. Science as a social knowledge. p16-37

La ciencia en sistemas democráticos

- Philip Kitcher.

La "regionalización" de los métodos

- John Dupré. The disorder of things. p221-233
- Stephen Kellert. Disciplinary pluralism for science studies. p215-230