

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

EDICIONES.ESPECIALES@MERCURIO.CL
SANTIAGO DE CHILE
MARTES 30 DE ABRIL DE 2024



MIRADA DE FUTURO:

Desafíos y perspectivas para potenciar esta dimensión estratégica

Promover la colaboración interuniversitaria, la innovación y mejorar la comunicación de las acciones que realizan las instituciones de educación superior es esencial para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.

Articular el trabajo interuniversitario, destacar el rol que tiene la Vinculación con el Medio en las Instituciones de Educación Superior (IES), y potenciar los vínculos con el sector industrial y empresarial son algunos de los desafíos que enfrenta esta dimensión de acreditación. “Un desafío es relevar la vinculación con el medio y su transversalidad en la gestión y quehacer de las universidades del CRUCH para facilitar estrategias que se puedan desarrollar para mejorar las relaciones que distintas IES desarrollan, con pertinencia territorial, en articulación con el sector productivo”, afirma la Dra. Ximena Gauché, presidenta de la Comisión de Vinculación con el Medio del Consejo de Rectores y Rectoras de las Universidades Chilenas (CRUCH). Conscientes de ello, las universidades que componen esta instancia formaron en mayo de 2023 una Comisión de Vinculación con el Medio, que trabaja en el proceso de implementación de un plan de trabajo para el período 2024-2025, que tiene 4 temas: articulación con formación e investigación y la conceptualización de las acciones que constituyen vinculación con el medio externo; la medición de la contribución y/o el impacto en el medio a través de sistemas de indicadores cualitativos y cuantitativos de tal medición; el establecimiento de modelos de aseguramiento interno de la calidad en vinculación con el medio y el mejoramiento continuo, para facilitar el diálogo entre las IES del CRUCH y la CNA; y los



Fortalecer la relación academia-sector productivo es crucial para amplificar el impacto económico y social de las universidades

sistemas de registro, monitoreo y reportería de la vinculación con el medio. Para el Dr. Cristhian Mellado, presidente de la Red de Universidades Públicas no Estatales G9, en tanto, se debe avanzar en establecer un diálogo más sistemático con nuestro entorno, que apunte a reducir la distancia que aún existen entre la academia y el medio. “A partir de esta escucha, fijar compromisos que favorezcan el trabajo colaborativo, sin el cual será muy difícil avanzar en los

grandes desafíos que tiene el país”, sentencia. **FORTALECER LAZO ACADEMIA-SECTOR PRODUCTIVO** Como director del Magister en Gestión de Instituciones de Educación Superior de la UDP, Mario Alarcón, ha observado que existe menor participación en actividades relacionadas con la industria y el emprendimiento, como patentes, licencias y la creación de spin-offs o start-ups,

lo que “sugiere un vínculo menos robusto con el sector industrial y empresarial”. “Esta desconexión puede ser un obstáculo para la transferencia efectiva de conocimientos, la innovación y la colaboración en proyectos que beneficien a ambas partes. Fortalecer esta relación es crucial para amplificar el impacto económico y social de las universidades”, asegura. Al hacerlo, se promovería la creación de emprendimientos, se generarían nuevas

oportunidades de empleo y se desarrollarían soluciones innovadoras a desafíos reales del sector productivo, impulsando así un ciclo virtuoso de crecimiento y desarrollo sostenible. Otro espacio de mejora tiene relación con adaptar y ampliar las capacidades de las IES para interactuar y hacer aportes al entorno a través de medios digitales. En opinión del académico de la UDP, el uso de estas tecnologías no solo potencia la accesibilidad

y la cobertura de las actividades de VCM, sino que también ofrece la posibilidad de extender el alcance de estas iniciativas a niveles regional, nacional e internacional, superando las limitaciones geográficas del ámbito local. “Esta expansión digital facilita una mayor integración y colaboración, incrementando el impacto y la efectividad de la VCM en un mundo cada vez más conectado”, comenta.

POTENCIAR LA COMUNICACIÓN

El diagnóstico de expertos coincide en que la comunicación es otro punto que se debe trabajar, para que —en palabras de la Dra. Gauché— la Vinculación con el Medio sea una dimensión “plenamente identificable como fundamental para el desarrollo de las labores que le corresponden a todos los estamentos universitarios favoreciendo su valoración y fortaleciendo el aporte que la articulación supone en cada proyecto educativo”. En la misma dirección, el director del Magister en Gestión de Instituciones de Educación Superior de la UDP plantea que mejorar la gestión de la información tanto interna como externamente es primordial. “Internamente, es crucial dimensionar el nivel de actividad del área, compartir buenas prácticas y fomentar la mejora continua. Externamente, es esencial optimizar la difusión de las actividades de beneficio mutuo y la colaboración, así como fortalecer la rendición de cuentas y la transparencia en la gestión institucional”, expresa.

UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA:

Vinculación con el Medio y compromiso territorial

La UFRO impulsa la realización de actividades e iniciativas alineadas con necesidades territoriales que enriquezcan la formación integral de sus estudiantes. A ello se suma la colaboración con el sector productivo a través de las facultades y los institutos interdisciplinarios, que fomenta un relacionamiento cooperativo y transdisciplinario.

En la Región de La Araucanía, la Universidad de La Frontera (UFRO) ha consolidado un compromiso con su entorno a través de la Vinculación con el Medio (VcM). Para esta universidad, este compromiso no solo es una función esencial, sino una parte integral de su misión institucional, orientada a contribuir al desarrollo multidimensional del territorio mediante dinámicas bidireccionales que retroalimentan áreas como formación, investigación, innovación, creación y cooperación para el desarrollo. Con más de 400 iniciativas que lidera la UFRO junto a diversos agentes del entorno, contribuye a necesidades de más de 900 mil beneficiarios de La Araucanía y el país. La UFRO ha actualizado su Política y Modelo de VcM, respondiendo a requerimientos legislativos, criterios CNA y desafíos territoriales, definiendo impactos esperados y efectos positivos tanto internos como territoriales de sus iniciativas. Estos impactos se traducen en el fortalecimiento de redes interdisciplinarias, el incremento de recursos institucionales y el desarrollo integral de la comunidad, contribuyendo así al bienestar y calidad de vida, el desarrollo económico respetuoso del bienestar territorial, y el apoyo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Las principales líneas de acción impulsadas por la UFRO en su VcM se dividen en tres ámbitos clave:

- Desarrollo y Bienestar Humano: La universidad dirige acciones para mejorar la calidad de vida de las personas desde diversas disciplinas universitarias.
- Desarrollo Económico Productivo: A través de colaboraciones con el sector productivo, esta casa de estudios fomenta la competitividad, calidad, productividad, innovación y diferenciación económica.
- Desarrollo Público, de Sociedad y de Cultura: Promueve el desarrollo público y sostenible mediante la colaboración con actores sociales y políticos, buscando consensos, reflexión y promoción de las culturas. Estas acciones no solo impactan en el entorno regional, sino que también contribuyen significativamente a la formación de los estudiantes de la UFRO y fortalecen la relación con el sector productivo. “La VcM en la UFRO se retroalimenta con el Aprendizaje Situado, actividades alineadas con necesidades territoriales que enriquecen la formación integral de los estudiantes. Además, la colaboración con el sector productivo a través de las facultades y los institutos interdisciplinarios fomenta un relacionamiento cooperativo y transdisciplinario”, afirma Paola Olave, directora de Vinculación con el Medio de la casa de estudios.

IMPACTO REGIONAL

Desde su origen, la Universidad de la Frontera se ha constituido



FOTOS: UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

como parte fundamental del entramado regional, poniendo a disposición capacidades en diversas áreas del conocimiento a través de facultades, clínicas y centros especializados, así como seis institutos. Destaca también su relación con empleadores y exalumnos, que retroalimenta las carreras y mejora la respuesta a las necesidades del mundo laboral. Así, la Universidad de la Frontera no solo se enfoca en el desarrollo

económico y educativo, sino que también promueve el acceso a actividades artísticas y culturales. Mediante elencos artísticos propios, una nutrida cartelera anual y la Sala de Artes UFRO, que ofrece acceso gratuito para todas las edades. Asimismo, la educación continua y el Instituto Confucio UFRO (con la República Popular China) contribuyen a mejorar las oportunidades educativas y culturales en la



región. Con 43 años de vida institucional y acciones concretas, esta universidad sigue proyectando su contribución como universidad pública y regional al conocimiento y su transferencia para solucionar problemáticas y necesidades regionales y nacionales. A través de la formación de personas comprometidas con su entorno y el desarrollo colaborativo con

Mejorar la calidad de vida de las personas, a través de diversas actividades, es uno de los ejes de acción de la Universidad de La Frontera.

diversos actores, la Universidad de La Frontera continúa potenciando la mejora continua y la medición del impacto de sus acciones, en un esfuerzo participativo que involucra tanto a actores internos como externos.