

# NURİ DOĞAN

## PROFESSOR

**E-Mail Address** : nurid@hacettepe.edu.tr

**Phone (Work)** : 3122978550-112

**Address** : Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü,  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı Beytepe  
kampusüÇankaya - ANKARA, 06800

## Education

Doctoral 1999 20/Aralık/2002	HACETTEPE UNIVERSITY->INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES->MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION (PhD) Thesis name: Klasik test teorisi ve örtük özellikler kuramının örneklemeler bağlamında karşılaştırılması (2002) Thesis Advisor:(ABDULLAH ATA TEZBAŞARAN)
Master (Thesis) 1996 8/Ocak/1999	HACETTEPE UNIVERSITY->INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES->MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION (MASTER) (WITH THESIS) Thesis name: Dersane deneme sınavları ile ÖSS ve ÖYS arasındaki ilişki (1999) Thesis Advisor:(ABDULLAH ATA TEZBAŞARAN)
Bachelor's Degree 1992 24/Haziran/1996	HACETTEPE UNIVERSITY->FACULTY OF EDUCATION->DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES->MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION PR.

## Academic Title

PROFESSOR 2016	HACETTEPE UNIVERSITY/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI (14.12.2016 tarihi itibariyle prof. kadrosuna atama yapılmıştır.)
ASSOCIATE PROFESSOR 2011-2016	HACETTEPE UNIVERSITY/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
LECTURER 2003-2011	HACETTEPE UNIVERSITY/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
RESEARCH ASSISTANT 1998-2003	HACETTEPE UNIVERSITY/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI

## Supervised Theses:

### Yüksek Lisans

2024

1. CİHAN DERYA, (2024). PISA-2018 Türkiye örnekleminde okuma keyfinin performans puanlarına etkisinde üst bilişsel stratejilerin aracılık rolü, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. YÜZÜAK BEDRİ NEJAT, (2024). Erken Çocukluk Motor Beceri Ölçeklerinin Kesme Puanlarının Belirlenmesinde Standart Belirleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Program Geliştirme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
3. KELEŞ BUSE, (2024). Akran Zorbalığını Etkileyen Faktörler, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
4. KOÇAK FERDA, (2024). TIMSS 2019 Matematik Başarı Testi ve matematiğe ilişkin duyuşsal özelliklerin ölçme değişmezliğinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2022
5. PEHLİVAN RIDVAN, (2022). Kayıp veri ile baş etme yöntemlerinin ölçme değişmezliğine etkisinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
6. KOÇAK GÜLSİRİN, (2022). Türkiye, Singapur, Kanada ve Estonya'da PISA 2018 başarılarını etkileyen değişkenlerin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2021
7. TOPUZ SEMİH, (2021). Eğitsel verilerde WEKA ve Orange veri madenciliği yazılımlarından elde edilen analiz sonuçlarının karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
8. AYDOĞMUŞ MEHMET ALİ, (2021). Puanlayıcı deneyimlerine göre puanlayıcılar arası güvenilirliklerin farklı yöntemlerle incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2020
9. ARSLAN MÜNEVVER, (2020). TEOG sınavının yabancı dil alt testine ait maddelerin yanlılığının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2019
10. DOĞRU ŞAFAK CANSU, (2019). Karma testlerin psikometrik özelliklerini belirlemede klasik test kuramı ve Rasch modelinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2018
11. YURTTAŞ KUMLU GÜLFEM DİLEK, (2018). Türkiye'de PISA uygulamasına katılan öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojilerine erişimlerinin PISA sonuçlarını yordama düzeyleri, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
12. BAYHAN AYŞE, (2018). Farklı koşullardaki kayıp veri oranının iç tutarlığa etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2017
13. KESER SÜLEYMAN, (2017). Mesleki kıdemine kesme puanı belirlemeye etkisinin genellenebilirlik kuramı ve çok yüzeyli Rasch ölçme modeli ile incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
14. YÜKSEL KENAN BURAK, (2017). Yaratıcılığın ve madde yazarlığı eğitiminin ölçme aracının psikometrik özelliklerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2012
15. SARAL DUYGU GİZEM, (2012). Bağlı ve mutlak ölçütlere göre alınan kararların sınıflama geçerliği üzerine bir çalışma, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
16. GÜNDEĞER CEYLAN, (2012). Angoff, Yes/No ve Ebel Standart Belirleme Yöntemlerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
17. REYHANLIOĞLU DİDEM, (2012). Öz-değerlendirmeye dayalı şans başarısı düzeltmenin test ve madde istatistiklerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
18. ÜNSAL ÖZBERK ELİF BENGİ, (2012). Çoklu özellik-çoklu yöntem analizlerinde kullanılan farklı modellere ilişkin sonuçların incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2011
19. BIKMAZ ÖZGE, (2011). Üst düzey zihinsel özelliklerin ölçülmesinde puanlayıcılar arası güvenilirlik belirleme tekniklerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

20. POLAT BETÜL, (2011). Vee diyagramı, tanılayıcı dallanmış ağaç ve kavram haritalarının matematik dersine yönelik tutum ile başarıya etkileri ve bu araçlara yönelik öğretmen görüşleri, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
21. ESER MEHMET TAHA, (2011). Öğrencilerin sınav türü tercih nedenlerini etkileyen bazı faktörlerin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
22. UYAR ŞEYMA, (2011). PISA 2009 Türkiye örneğinde öğrenme stratejileri modelinin farklı gruplarda ölçme değişmezliğinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2010
23. PARLAK BURCU, (2010). Öğrenci performansının değerlendirilmesinde puanlama anahtarı ve dereceli puanlama anahtarının karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2009
24. BARIŞ FULYA, (2009). TIMSS-R ve TIMSS-2007 sınavlarının öğrenci başarısını yordayan değişkenler açısından incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
25. TULUBAŞ GİZEM, (2009). Psikolojik testlerde Angoff ve Sınır Grup Yöntemleri ile kesme puanlarının belirlenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
26. SEVİNDİK HATİCE, (2009). Akademik başarı puanlarının Seviye Belirleme Sınavı (SBS) 2008 puanları ile ilişkisi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2008
27. ZİYA ENGİN, (2008). Uluslararası öğrenci başarı değerlendirme programına (Pisa 2006) göre Türkiye'deki öğrencilerin matematik başarılarını etkileyen bazı faktörler, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2006
28. ŞİMŞEK DİLEK, (2006). Kümeleme analizi, çok boyutlu ölçekleme, doğrulayıcı ve açıklayıcı faktör analizi ile elde edilen yapı geçerliği kanıtlarının karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- Doktora**
- 2025
29. KOYUNCU İSA, (2025). İKİNCİ/YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YAZMA BECERİLERİNİN ÖLÇÜLMESİNDE PUANLAYICILARA EĞİTİM VE GERİ BİLDİRİM VERMENİN PUANLAYICI DAVRANIŞLARINA ETKİSİ, Hacettepe Üniversitesi->Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü->Türkiyat Araştırmaları Ana Bilim Dalı (Devam Fdivor)
30. YILMAZ TANER, (2025). BİLGİSAYARDA ÇOK AŞAMALI TESTLER ve KARAR AĞAÇLARINA DAYALI TESTLERİN KARŞILAŞTIRILMASI., Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Fdivor)
- 2024
31. DEMİRÖZ BURCU, (2024). Çok boyutlu madde tepki kuramı test eşitleme yöntemlerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
32. ÜÇGÜL ÖCAL İLKAY, (2024). Bilgisayarda bireyselleştirilmiş test uygulamalarında kapsam dengelemenin ölçme kesinliğine etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
33. SOYUK RAMAZAN, (2024). Madde Performansı ile Madde Tepki Süresinin Değişen Madde Fonksiyonu ve Açıklayıcı Madde Tepki Modeli Açısından İncelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Fdivor)
- 2023
34. ALKAN DEMET, (2023). İngilizce seviye belirleme sınav sonuçları üzerinde bilgisayarda bireyselleştirilmiş sınıflama testi yaklaşımının uygulanması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
35. YİĞİTER MAHMUT SAMİ, (2023). Sabit ve anında bireyselleştirilmiş çok aşamalı testlerin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
36. DEMİRBAŞ MİNE, (2023). Performans değerlendirmede puanlayıcılar arası uyum ile göz izleme sonuçları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2022
37. BEKMEZCİ SİNAN MUHAMMET, (2022). Likert tipi ölçeklerin yapı geçerliğinin veri madenciliği, yapay sinir ağları, faktör analizi ve Rasch modelleri ile incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

38. YÜKSEL KENAN BURAK, (2022). Madde yazarı özelliklerinin madde psikometrik özelliklerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
39. KASAP YUSUF, (2022). Veri madenciliği yöntemleri ile ülkelerin PISA başarı düzeylerini etkileyen değişkenlerin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2021
40. KÖROĞLU MUSTAFA, (2021). Ortaöğretim kurumlarına yerleştirmede kullanılan merkezi sınav puanlarının geçerlik çalışması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2019
41. UYSAL İBRAHİM, (2019). Açık uçlu maddelerde otomatik puanlamanın güvenilirliği ve test eşitleme hatalarına etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
42. ERDEM KARA BAŞAK, (2019). Değişen madde fonksiyonu gösteren madde oranının bireyselleştirilmiş bilgisayarlı ve çok aşamalı testler üzerindeki etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
43. KILIÇ ABDULLAH FARUK, (2019). Karma testlerde doğrulayıcı faktör analizi kestirim yöntemlerinin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
44. KUMLU GÖKHAN, (2019). Test ve alt testlerde eşitlemenin farklı koşullar açısından incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
45. TAT OSMAN, (2019). Açıklayıcı madde tepki modellerinin bilgisayar ortamında bireye uyarlanmış testlerde kullanımı, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2018
46. AKSU GÖKHAN, (2018). PISA başarısını tahmin etmede kullanılan veri madenciliği yöntemlerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
47. REYHANLIOĞLU KEÇEOĞLU ÇİĞDEM, (2018). Parametrik ve parametrik olmayan madde tepki kuramında farklı örneklem büyüklüklerine ve boyutluluklarına göre parametre değişmezliğinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2017
48. YAKAR LEVENT, (2017). Bilişsel tanı ve çok boyutlu madde tepki kuramı modellerinin karşılıklı uyumlarının incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
49. GÜNDEĞER CEYLAN, (2017). Bireyselleştirilmiş bilgisayarlı sınıflama testi kriterlerinin sınıflama doğruluğu ve test uzunluğu açısından karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2016
50. BIKMAZ BİLGİN ÖZGE, (2016). Parametrik ve parametrik olmayan madde tepki kuramı modellerinin farklı örneklem ve test uzunluğunda karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2014
51. TAŞDELEN TEKER GÜLŞEN, (2014). Madde takımlarının güvenilirlik ve değişen madde fonksiyonu üzerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
52. BOZTUNÇ ÖZTÜRK NAGİHAN, (2014). Bireyselleştirilmiş bilgisayarlı test uygulamalarında madde kullanım sıklığı kontrol yöntemlerinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
53. YAVUZ GÜLER, (2014). Çok boyutlu madde tepki kuramı modelleri ve paket programları için karşılaştırmalı analizler, Hacettepe Üniversitesi->Eğitim Bilimleri Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2013
54. ALKAN MERAL, (2013). PISA 2009 okuma becerileri açık uçlu sorularının puanlanmasında genellenebilirlik kuramındaki farklı desenlerin karşılaştırılması, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
- 2012
55. ARSAN NİHAN, (2012). Buz pateninde hakem değerlendirmelerinin genellenebilirlik kuramı ve Rasch Modeli ile incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

## Positions in Projects:

- Short-term national institutional consultancy for development of school orientation programmes for early childhood, primary and lower secondary education., Other official Organisations and Institutions, Araştırmacı:GÜRKAN TANJU,Araştırmacı:DOĞAN NURİ,Araştırmacı:YILMAZ ARİF,Araştırmacı:KARAMAN NESLİHAN,Araştırmacı:ÇOBAN AYSEL,Araştırmacı:DOĞAN TÜRKAN.Araştırmacı:SACKES MESUT.Proje Koordinatörü:AKMAN BERRİN. . 20/05/2015 - GCAT Psikolojik Ölçme Aracı Gelistirilmesi (Türk Ulusal Zeka Ölçeği'nin Geliştirilmesi, Bilgisayar Ortamında Bireyselleştirilmiş Test Olarak Uygulanabilirliği) Projesi, TUBITAK Project (1007), Yürütücü:DERYA GÖKMEN, Araştırmacı:RAHİME NÜKHET DEMİRTAŞLI, Araştırmacı:SEHER YALÇIN, Araştırmacı:CELAL DEHA DOĞAN, Bursiyer:HÜLYA KELECİOĞLU, Araştırmacı:NURİ DOĞAN, Araştırmacı:KÜBRA ATALAY KABASAKAL, Araştırmacı:ATİLLA HALİL ELHAN, Araştırmacı:BEYZA DOĞANAY ERDOĞAN 15/11/2017 - 17/12/2024 (NATIONAL)
1. Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul 1 4 sınıf Öğretim Programı Geliştirme Bir Eylem Araştırması, Scientific Research Project Supported by Higher Education Institutions, Researcher, , 03/08/2015 - 18/09/2016 (NATIONAL)
2. Üstün Yetenekliliğin Değerlendirilmesi Uygun eğitim programlarının hazırlanması ve geliştirilmesi, Scientific Research Project Supported by Higher Education Institutions, Researcher, , 03/10/2013 - 03/10/2015 (NATIONAL)
3. Başlığı İki Basamaklı Madde Tepki Kuramı Prosedürü, Scientific Research Project Supported by Higher Education Institutions, Project Referee, , 07/07/2015 - 20/07/2015 (NATIONAL)
4. Buz pateninde hakem değerlendirmelerinin genellebilirlik kuramı ve rasch modeli ile incelenmesi, Scientific Research Project Supported by Higher Education Institutions, Executive, , 25/06/2014 - 27/01/2016 (NATIONAL)
5. HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN BİÇİMLENDİRMEYE DÖNÜK WEB TABANLI DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ ve UYGULANMASI, Scientific Research Project Supported by Higher Education Institutions, Danışman:DOĞAN NURİ,Araştırmacı:BAYRAK FATMA.Yürütücü:YURDUGÜL HALİL.Danışman:KFKI İK İBRAHİM. . 02/12/2013 - 19/02/2017 Sigara Paketleri Üzerindeki Yazılı ve Birleşik Uyarıların Üniversite Gençleri Üzerindeki Etkisinin Farklı Değişkenler Bakımından İncelenmesi, Scientific Research Project Supported by Higher Education Institutions, Yürütücü:GERÇEK CEM,Araştırmacı:DOĞAN NURİ,Araştırmacı:GÜNDEĞER CFYI AN.Araştırmacı:YAKAR İVFNT. . 01/01/2014 - 11/06/2015 (NATIONAL)
6. Türkiye`de Okur Yazar Erişkin Yaş Grubuna Özgü Sağlık Okur Yazarlığı Ölçeği Geliştirilmesi Projesi, Scientific Research Project Supported by Higher Education Institutions, Araştırmacı:BAHAR DOĞAN, Yürütücü:ÜMMÜHAN ŞEVKAT BAHAR ÖZVARİŐ, Araştırmacı:NURİ DOĞAN, Araştırmacı:SELAHATTİN GELBAL, Araştırmacı:HANDE ÜNLÜ, Araştırmacı:ÖZGE KARADAĞ, , 31/07/2015 - 23/02/2018 (NATIONAL)
7. YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI YDS PUANLARININ GEÇERLİĞİNİN İNCELENMESİ, Other Public Organisations (except for Higher Education Institutions), Researcher, , 15/06/2016 - 15/12/2016 (NATIONAL)
8. Yetişkin Becerilerinin Değerlendirilmesi, Other Public Organisations (except for Higher Education Institutions), Yürütücü:SELAHATTİN GELBAL, Araştırmacı:NURİ DOĞAN, Araştırmacı:BURCU ATAR, Araştırmacı:DERYA ÇAKICI ESER, Araştırmacı:NERMİN KIBRISLIOĞLU, Araştırmacı:BAŞAK ERDEM KARA, Araştırmacı:SEBAHAT GÖREN, Araştırmacı:HAYDAR KARAMAN, , 01/10/2020 - 30/07/2021 (NATIONAL)
9. GELENEKSEL SINAV TÜRLERİNİ ELEKTRONİK ORTAMDA PUANLAMA VE DEĞERLENDİRME YAZILIMI GELİŞTİRME. TUBITAK Project. Consultant. . 01/11/2012 - 30/04/2014 (NATIONAL)
10. Klasik Test Kuramı Ve Madde Tepki Kuramının Test Geliştirme Süreci Bakımından Karşılaştırılması, TUBITAK Project. Executive. . 19/08/2014 - 19/08/2015 (NATIONAL)
11. Nitelikli Soru Nasıl Yazılır? Bilişsel gelişim sürecine göre soru yazma, sınıf içi ölçme ve değerlendirme araçlarında geçerlilik, güvenilirlik, madde yanlılığı ve bilişsel tanı modellerine dayalı değerlendirme, TUBITAK Project, Yürütücü:ŞEYMA UYAR, Yardımcı Personel:BURCU AKSEKİOĞLU, Eğitmen:NURİ DOĞAN, Eğitmen:GÜLDEN KAYA UYANIK, Eğitmen:NEŐE ÖZTÜRK GÜBEŐ, Eğitmen:GÜÇLÜ ŐEKERCİOĐLU, Eğitmen:ÖMER KUTLU, Eğitmen:ERKAN HASAN ATALMIŐ, Eğitmen:TAHSİN ÖĞUZ BAŐOKCU. . 02/03/2020 - 05/03/2020 (NATIONAL)
12. Elektronik Sistemlerde Belgelerin Özgünlüğünün Korunması Üzerine Uluslararası Araştırma Projesi: Türkiye`de Üniversitelerin Değerlendirilmesi, TUBITAK Project, Bursiyer:ÇAKMAK TOLGA,Bursiyer:ÖZEL NEVZAT,Yürütücü:KÜLCÜ ÖZGÜR,Danışman:TONTA YAŐAR AHMET.Araştırmacı:YILMAZ ARİF.Araştırmacı:DOĞAN NURİ.Araştırmacı:Uzun Külcü Hande. . Başarı Testi Nasıl Geliştirilir? Farklı Ölçme Kuramlarına Göre Tüm Yönleriyle Başarı Testi Geliştirme, TUBITAK Project, Eğitmen:İLHAN MUSTAFA,Eğitmen:TAŞDELEN TEKER GÜLŞEN,Eğitmen:ATALAY KABASAKAL KÜBRA,Yürütücü:GÜLER NEŐE,Eğitmen:DOĞAN NURİ,Eğitmen:ŞAHİN MELEK GÜLSAH.Eğitmen:BOZTUNC ÖZTÜRK NAGİHAN. . 21/01/2019 - 25/01/2019 (NATIONAL)
13. Short-term National Institutional Consultancy for Development of School Orientation Programmes Early Childhood, Primary and Lower Secondary Education (Okul Öncesi Eğitim İlkokul ve Ortaokulda Uyum Programlarının Geliştirilmesi), Other (International), Araştırmacı:YILMAZ ARİF,Proje Koordinatörü:AKMAN BERRİN,Araştırmacı:ŐAÇKES MESUT,Araştırmacı:KARAMAN NESLİHAN,Araştırmacı:GÜRKAN TANJU,Araştırmacı:DOĞAN NURİ,Araştırmacı:DOĞAN TÜRKAN, IINTIFF 15/05/2015 - 11/08/2017 (INTERNATIONAL)
14. Türkiye'de Ortaokulların Uyum Haritası: Ortaokul Öğrencilerinin Okula Uyumlarının Öğrenci, Sınıf ve Okul Düzeyine Göre İncelenmesi, TUBITAK Project (1001), Yürütücü:DİLEK GENÇTANIRIM KURT, Araştırmacı:SEVAL KIZILDAĞ ŞAHİN, Araştırmacı:SELEN DEMİRTAŞ ZORBAZ, Araştırmacı:ÇİĞDEM AKIN ARIKAN. Danışman:NURİ DOĞAN. . 01/12/2022 - 01/07/2024 (NATIONAL)
15. Ortaokul Örnekleminde Öz-Düzenlemeli Öğrenmenin Araştırılmasında Karma Yöntem Yaklaşımı, TUBITAK Project (1002), Araştırmacı:NURİ DOĞAN, Araştırmacı:Fatma Nur ARAS KEMER, Yürütücü:

ARİF ÖZER, , 01/09/2022 - 01/09/2023 (NATIONAL)

20. İlk ve Ortaokul Öğrencilerinin Karar Verme Becerilerinin Belirlenmesi ve Özdüzenleme Süreçlerini Destekleyen Çevrimiçi Öğrenme Ortamının Karar Verme Becerilerine Olan Etkisinin İncelenmesi, TUBITAK Project (3501), Bursiyer:ÖMER DEMİR, Araştırmacı:GÖKHAN DAĞHAN, Bursiyer:MUSTAFA TEPGEÇ, Yürütücü:YASEMİN DEMİRASLAN ÇEVİK, Araştırmacı:FİLİZ MUMCU, Araştırmacı:SİBEL SOMYÜREK, Danışman:NURİ DOĞAN, Bursiyer:HAYDAR KARAMAN, Bursiyer:Beyza Uçar, , 15/09/2017 - 10/11/2020 (NATIONAL)
21. Sigara Paketleri Üzerindeki Yazılı ve Birleşik Uyarıların Üniversite Gençleri Üzerindeki Etkisinin Farklı Değişkenler Bakımından İncelenmesi, Scientific Research Project Supported by Higher Education Institutions, Researcher, . 05/02/2013 - 11/06/2015 (NATIONAL)

## Administrative Position

Head of Department 2021	HACETTEPE UNIVERSITY->FACULTY OF EDUCATION->DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Head of Major Department	HACETTEPE UNIVERSITY->FACULTY OF EDUCATION->DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES->DEPARTMENT OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
Institute Executive Board Membership	HACETTEPE UNIVERSITY->FACULTY OF EDUCATION->DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES->DEPARTMENT OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
Commission Membership	HACETTEPE UNIVERSITY->FACULTY OF EDUCATION->DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES->DEPARTMENT OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
Head of Department	HACETTEPE UNIVERSITY->FACULTY OF EDUCATION->DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES->DEPARTMENT OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI
Co-head of Department	HACETTEPE UNIVERSITY->FACULTY OF EDUCATION->DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES->DEPARTMENT OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ANABİLİM DALI

## Memberships to Scientific Organizations

1. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Derneği\_EPODDER, President , 2021
2. NERA, Member , 2014-2016
3. NCME, Member , 2014
4. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği, Member , 2014
5. AERA, Member , 2014

## Works

### Articles published in international refereed journals:

1. Üçgül Öcal İlkay,DOĞAN NURİ (2024). Effect of content balancing on measurement precision in computer adaptive testing applications. Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology-EPOD, 15(4), 395-407.. Doi: 10.21031/epod.1438977 (Publication No: 9382211)
2. Güngör Metehan,BEKMEZCİ SİNAN MUHAMMET,DOĞAN NURİ (2024). The Effect of Sample Weighting on Hierarchical Linear Modeling in the Large-Scale Assessment Data. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(3), 400-413., Doi: 10.17556/erziefd.1404346 (Publication No: 9220184)
3. DOĞAN NURİ,ESER MEHMET TAHA,YAĞCIOĞLU DAMLASU,ESEN AYDINLI FATMA (2024). A Meta-Analytic Reliability Generalization Study of the Pediatric Voice Handicap Index. Journal of Voice, Doi: 10.1016/i.ivoice.2024.07.013 (Publication No: 9382456)
4. DEMİRÖZ BURCU,DOĞAN NURİ (2024). RANDOM GRUP DESENİ ALTINDA TAM MIRT EŞİTLEMEDE ÖRNEKLEM BÜYÜKLÜĞÜNÜN ETKİSİ. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 0(71), 53-82.. Doi: 10.21764/maeuefd.1361350 (Publication No: 9222060)
5. Kara Hakan,DOĞAN NURİ,ERDEM KARA BAŞAK (2024). Robustness of Computer Adaptive Tests to the Presence of Item Preknowledge: A Simulation Study. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 15(2), 138-147.. Doi: 10.21031/epod.1470949 (Publication No: 9222218)

## Articles published in international refereed journals:

- Kara Hakan, DOĞAN NURİ, ERDEM KARA BAŞAK (2024). Robustness of Computer Adaptive Tests to the Presence of Item Preknowledge: A Simulation Study. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 15(2), 138-147.. Doi: 10.21031/epod.1470949 (Publication No: 9222218)
6. DOĞAN NURİ, GÜNDEĞER KILCI CEYLAN, YURTÇU MELTEM (2024). Examining the Effect of Differently Labeled Likert-Type Scales on Measurement Invariance. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 57(1), 251-288., Doi: 10.30964/auebfd.1280498 (Publication No: 9222465)
  7. YİĞİTER MAHMUT SAMİ, ESER MEHMET TAHA, DOĞAN NURİ (2024). Reliability Generalization of Social Appearance Anxiety Scale: A Meta Analysis Study. *Hacettepe University Journal of Education*, 39(1), 97-112., Doi: 10.16986/HUJE.2024.512 (Publication No: 9222542)
  8. YİĞİTER MAHMUT SAMİ, DOĞAN NURİ (2023). Comparison of Different Computerized Adaptive Testing Approaches with Shadow Test Under Different Test Length and Ability Estimation Method Conditions. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 14(4), 396-412., Doi: 10.21031/epod.1202599 (Publication No: 8856226)
  9. YİĞİTER MAHMUT SAMİ, DOĞAN NURİ (2023). Bireyselleştirilmiş Çok Aşamalı Testlerde Test Tasarımının Yanlış Yönlendirmeye Etkisi. *Gaziosmanpaşa University*, 2023(11), 549-587., Doi: 10.46778/aoputeb.1267319 (Publication No: 8856215)
  10. YİĞİTER MAHMUT SAMİ, DOĞAN NURİ (2023). Computerized Multistage Testing: Principles, Designs and Practices with R. Informa UK Limited, 21(4), 251-277., Doi: 10.1080/15366367.2022.2158017 (Publication No: 8856236)
  11. DOĞAN NURİ, YURTÇU MELTEM, GÜNDEĞER KILCI CEYLAN (2023). The Effect of Option Differences on Psychometric Properties of Items in Likert-Type Scales. *Sakarya University Journal of Education*, 13(2), 207-237.. Doi: 10.19126/suie.1253876 (Publication No: 8856279)
  12. YİĞİTER MAHMUT SAMİ, DEMİR AYÇİÇEK SEDA, DOĞAN NURİ (2023). The Relationship Between Problematic Social Media Use and Depression: A Meta-Analysis Study. Springer Science and Business Media LLC. Doi: 10.1007/s12144-023-04972-9 (Publication No: 8856294)
  13. KASAP YUSUF, DOĞAN NURİ, KOÇAK CEM (2023). Investigation of Variables Affecting PISA Success Levels of Countries with Different Success Levels with Data Mining Methods. *Yuzuncu Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20(2), 459-483., Doi: 10.33711/yyuefd.1221541 (Publication No: 8856261)
  14. ESER MEHMET TAHA, DOĞAN NURİ (2023). Life Satisfaction Scale: A Meta-Analytic Reliability Generalization Study in Turkey Sample. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 13(69), 224-239.. Doi: 10.17066/tpdrd.1223320mn (Publication No: 8856267)
  15. Alkan Meral, DOĞAN NURİ (2023). A Comparison of Different Designs in Scoring of PISA 2009 Reading Open Ended Items According to Generalizability Theory. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 14(2), 106-117.. Doi: 10.21031/epod.1210917 (Publication No: 8856206)
  16. YAZICI DİLA NUR, AKMAN BERRİN, DURMUŞOĞLU MİNE CANAN, DOĞAN NURİ, KAHRAMAN HAYDAR, SOYSAL SÜMEYRA (2023). The Profile of Turkish Pre-School Teachers. *Journal of Education and Future*, 23, 1-11.. Doi: 10.30786/ief.837772 (Publication No: 8856296)
  17. KESER SÜLEYMAN, DOĞAN NURİ, SOYSAL SÜMEYRA (2023). MESLEKİ KIDEMİN KESME PUANI BELİRLEMeye ETKİSİNİN GENELLENEBİLİRLİK KURAMI İLE İNCELENMESİ. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(1), 242-259.. Doi: 10.24315/tred.1024397 (Publication No: 8856274)
  18. YÜKSEL Kenan Burak, DOĞAN NURİ (2022). Psychometric Properties of Multiple-Choice Items Developed By Turkish Teachers. *Sakarya University Journal of Education*, 12(1), 130-149., Doi: 10.19126/suie.1007897 (Publication No: 8131499)
  19. ERDEM KARA BAŞAK, DOĞAN NURİ (2022). The Effect of ratio of items indicating differential item functioning on computer adaptive and multi-stage tests. *INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION*, 9(3), 682-696., Doi: 10.21449/ijate.1105769 (Publication No: 8131479)
  20. BAHAR ÖZVARIŞ ÜMMÜHAN ŞEVKAT, DOĞAN NURİ, GELBAL SELAHATTİN (2022). Development and Validation of a Culture-Sensitive Generic Health Literacy Scale in Turkish-Speaking Adults. *HLRP: Health Literacy Research and Practice*, 6(1), 1-11., Doi: 10.3928/24748307-20211208-01 (Publication No: 7568569)
  21. YAĞCIOĞLU DAMLASU, ESEN AYDINLI FATMA, ASLAN GİZEM, KIRAZLI MELTEM ÇİĞDEM, KÖSE AYŞEN, DOĞAN NURİ, AKBULUT SEVTAP, YILMAZ TANER, YILMAZ TANER, YILMAZ TANER, YILMAZ TANER (2022). Development, Validation, and Reliability of the Teacher-Reported Pediatric Voice Handicap Index. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*. 53. 69-87.. Doi: 10.1044/2021.LSHSS-21-00033 (Publication No: 7485834)
  22. YURTÇU MELTEM, DOĞAN NURİ (2022). Analysis of Mathematics Teachers' Class Management Behaviors in Turkey, Bulgaria and Greece using Anchoring Vignettes. *e-International Journal of Educational Research*. 13(1). 253-297.. Doi: 10.19160/e-ier.1029751 (Publication No: 7615876)
  23. İNCE SEZER ŞEYDA, YÜCEL DİNÇ Fatma, DOĞAN NURİ (2021). Investigation of the Effect of Reading Illustrated Children's Books with and without Using the Visual on 60-72 Months Children's

## Articles published in international refereed journals:

- Creativity. *Journal of Educational Theory and Practice Research*, 7(3), 422-436., Doi: 10.38089/ekvad.2021.85 (Publication No: 7485757)
24. UYSAL İBRAHİM, DOĞAN NURİ (2021). How Reliable Is It to Automatically Score Open-Ended Items? An Application in the Turkish Language. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 12(1), 28-53., Doi: 10.21031/epod.817396 (Publication No: 7105741)
  25. UYSAL İBRAHİM, DOĞAN NURİ (2021). Automated Essay Scoring Effect on Test Equating Errors in Mixed-format Test. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 8(2), 222-238., Doi: 10.21449/iiate.815961 (Publication No: 7105737)
  26. KILIÇ ABDULLAH FARUK, DOĞAN NURİ (2021). Comparison of confirmatory factor analysis estimation methods on mixed-format data. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 8(1), 21-37., Doi: 10.21449/iiate.782351 (Publication No: 6842344)
  27. DOĞAN NURİ, KIBRISLIOĞLU NERMİN, KELECİOĞLU HÜLYA, Hambleton Ronald K. (2020). An Overview of E-Assessment. *Hacettepe University Journal of Education*, 35, 1-5., Doi: 10.16986/HUJE.2020063669 (Publication No: 6911309)
  28. YURTTAŞ KUMLU GÜLFEM DİLEK, DOĞAN NURİ (2020). The Prediction Level of Students' 2019 PISA Mathematics Achievement By Their Accessing to Information and Communication Technologies. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 11(3), 219-240., Doi: 10.21031/epod.581379 (Publication No: 6911245)
  29. REYHANLIOĞLU KEÇEOĞLU ÇİĞDEM, DOĞAN NURİ (2020). An Analysis of Parameter Invariance according to Different Sample Sizes and Dimensions in Parametric and Nonparametric Item Response Theory. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 11(3), 98-112., Doi: 10.21031/epod.584977 (Publication No: 6911224)
  30. YALAKİ YALÇIN, DOĞAN NURİ, İREZ OSMAN SERHAT, DOĞAN NİHAL, ÇAKMAKCI GÜLTEKİN, ERDEM BAŞAK (2019). Measuring Nature of Science Views of Middle School Students. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 6(3), 461-475., Doi: 10.21449/ijate.561154 (Publication No: 5921780)
  31. KABAKÇI ÖMER FARUK, ERGENE TUNCAY, DOĞAN NURİ (2019). Character strengths in Turkey: initial adaptation study of values in action inventory of strengths for youth (VIA-Youth) and life satisfaction in young people. *International Journal of Educational Methodology*, 5(3), 489-501. (Publication No: 5460162)
  32. GÜRLEN EDA, CİHAN TUĞBA, DOĞAN NURİ (2019). Emotional and Motivational Barriers to Effective Learning of Students. *Journal of Education and Future*, 16(1), 1-15. (Publication No: 5806735)
  33. KILIÇ ABDULLAH FARUK, DOĞAN NURİ (2019). The effect of item weighting on reliability and validity. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 10(2), 149-164., Doi: 10.21031/epod.516057 (Publication No: 5107632)
  34. DEMİRASLAN ÇEVİK YASEMİN, DOĞAN NURİ, DAĞHAN GÖKHAN, MUMCU FİLİZ, SOMYÜREK ATASOY SİBEL, KARAMAN HAYDAR (2019). Validation of Pre-Adolescent Decision-Making Competence in Turkish students.. *Judgment and Decision Making*, 14(3), 364-372. (Publication No: 5526312)
  35. İNAL EBURU, ALTINTAŞ KERİM HAKAN, DOĞAN NURİ (2019). General disaster preparedness beliefs and related sociodemographic characteristics: The example of Yalova University, Turkey. *Türkiye Halk Sağlığı Dergisi*, 17, 1-15., Doi: 10.20518/tpih.381667 (Publication No: 5034703)
  36. AKSU GÖKHAN, DOĞAN NURİ (2019). Comparison of decision trees used in data mining. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 9(4), 1183-1208., Doi: 10.14527/pegegog.2019.039 (Publication No: 5851357)
  37. AKSU GÖKHAN, DOĞAN NURİ (2019). An Analysis Program Used in Data Mining: WEKA. *Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi*, 10(1), 81-96., Doi: 10.21031/epod.399832 (Publication No: 5034724)
  38. DOĞAN NURİ, Hambleton Ronald K, YURTÇU MELTEM, YAVUZ SİNAN (2018). *Cypriot Journal of Educational Sciences*. cypriot journal Education (Publication No: 4539502)
  39. DOĞAN NURİ, Hambleton Ronald K, YURTÇU MELTEM, YAVUZ SİNAN (2018). The comparison of differential item functioning predicted through experts and statistical techniques. *Cypriot Journal of Educational Science* (Publication No: 4456881)
  40. İNAL EBURU, DOĞAN NURİ (2018). Improvement of General Disaster Preparedness Belief Scale Based on Health Belief Model. *Prehospital and Disaster Medicine*, 33(6), 627-636., Doi: 10.1017/S1049023X18001012 (Publication No: 4751564)
  41. AKSU GÖKHAN, DOĞAN NURİ (2018). Veri Madenciliğinde Kullanılan Öğrenme Yöntemlerinin Farklı Koşullar Altında Karşılaştırılması. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 51(3), 71-100., Doi: 10.30964/auebfd.464262 (Publication No: 4751620)
  42. TAT OSMAN, DOĞAN NURİ (2018). Uluslararası Bilgisayar ve Bilgi Teknolojileri Okuryazarlığı Testinin Madde-Birey Dağılımı ve Değişen Madde Fonksiyonu Yönünden İncelenmesi. *Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 38, 1207-1231., Doi: 10.17152/gefad.321630 (Publication No: 4751633)

## Articles published in international refereed journals:

43. GÜNDEĞER CEYLAN,DOĞAN NURİ (2018). Bireyselleştirilmiş Bilgisayarlı Sınıflama Testlerinde Madde Havuzu Özelliklerinin Test Uzunluğu ve Sınıflama Doğruluğu Üzerindeki Etkisi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 33(4), 888-896., Doi: 10.16986/HUJE.2016024284 (Publication No: 4763910)
44. DOĞAN NURİ,YAVUZ SİNAN,YURTÇU MELTEM,Hambleton Ronald K (2018). The comparison of differential item functioning predicted through experts and statistical techniques. Cypriot Journal of Educational Sciences, 13(2), 375-384., Doi: 10.18844/cies.v13i2.2427 (Publication No: 4763925)
45. SOYSAL SÜMEYRA,KARAMAN HAYDAR,DOĞAN NURİ (2018). The Effects of Sample Size and Missing Data Rates on Generalizability Coefficients. Eurasian Journal of Educational Research(75), 179-196., Doi: 10.14689/eier.2018.75.10 (Publication No: 4763925)
46. SOYSAL SÜMEYRA,KARAMAN HAYDAR,DOĞAN NURİ (2018). The Effects of Sample Size and Missing Data Rates on Generalizability Coefficients. EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH(75), 179-196., Doi: 10.14689/eier.2018.75.10 (Publication No: 4751644)
47. ÖZDOĞAN DİDEM,DOĞAN NURİ (2018). The effect of the correction of self-assessment-based chance success on psychometric characteristics of the test. Pegem Eğitim ve öğretim dergisi, 8(3), 567-598., Doi: 10.14527/pegeqaq.2018.022 (Publication No: 4763931)
48. İNAL EBRU,ALTINTAŞ KERİM HAKAN,DOĞAN NURİ (2018). The Development of a General Disaster Preparedness Belief Scale Using the Health Belief Model as a Theoretical Framework. International Journal of Assessment Tools in Education, 5(1), 146-158., Doi: 10.21449/ijate.366825 (Publication No: 4121039)
49. BIKMAZ BİLGEN ÖZGE,DOĞAN NURİ (2017). Çok Kategorili Parametrik ve Parametrik Olmayan Madde Tepki Kuramı Modellerinin Karşılaştırılması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 8(4), 354-372. (Publication No: 3952786)
50. UYAR ŞEYMA,KELECİOĞLU HÜLYA,DOĞAN NURİ (2017). Comparing Differential Item Functioning Based on Manifest Groups and Latent Classes. Educational Sciences-Theory Practice, 17(6), 1977-2000. (Publication No: 4632609)
51. BIKMAZ BİLGEN ÖZGE,DOĞAN NURİ (2017). Puanlayıcılar Arası Güvenirlik Belirleme Tekniklerinin Karşılaştırılması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme, 8(1), 63-78. (Publication No: 3952711)
52. AYDOĞAN SİBEL, KIBRISLIOĞLU NERMİN, DOĞAN NURİ (2017). CRONBACH ALFA VE MCDONALDS OMEGA DEĞERLERİNİN GERÇEK VERİLERDE KARŞILAŞTIRILMASI. the Journal of Academic Social Sciences, 62(62), 460-468., Doi: 10.16992/ASOS.13217 (Publication No: 4000969)
53. UYAR ŞEYMA,KELECİOĞLU HÜLYA,DOĞAN NURİ (2017). Comparing Differential Item Functioning Based on Manifest Groups and Latent Classes. Educational Sciences: Theory & Practice, 17(6), 1977-2000., Doi: 10.12738/estp.2017.6.0526 (Publication No: 4000969)
54. Eser Mehmet Taha,DOĞAN NURİ (2017). Inventory of Motive of Preference for Conventional Paper-and-Pencil Tests: A Study of Validity and Reliability. Eurasian Journal of Educational Research, 17(69), 135-158., Doi: http://dx.doi.org/10.14689/eier.2017.69.8 (Publication No: 4141568)
55. DOĞAN NURİ (2017). Interview with Stephen G. Sireci on Validity. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 8(1), 158-168. (Publication No: 4141568)
56. GERÇEK CEM,DOĞAN NURİ,GÜNDEĞER CEYLAN,YAKAR LEVENT (2017). Effect of health warnings on cigarette packets on behaviour: Educational perspective.. Eurasian Journal of Educational Research, 17(68), 63-80., Doi: 10.14689/eier.2017.68.4 (Publication No: 3528645)
57. DOĞAN NURİ,BIKMAZ BİLGEN ÖZGE (2017). Using generalizability theory in reliability estimation of measurement of higher order skills.. Journal of Academic Social Sciences(44), 1-9. (Publication No: 3952565)
58. DOĞAN NURİ,AKSU GÖKHAN (2016). THE EFFECTS OF USING CONCEPT MAPS AND VEE DIAGRAMS ON STUDENT S SUCCESS AND ATTITUDES IN MATHEMATIC COURSES. The Journal of Academic Social Science, 4(35), 52-64., Doi: http://dx.doi.org/10.16992/ASOS.6586 (Publication No: 3200546)
59. GERÇEK CEM,ÖZCAN ÖZGÜR,OCAK EREN NİHAN,Ferhat Çise,BERBEROĞLU SEVGİ,ÇAKIR TURGUT ELİF,DOĞAN NURİ,ÇAĞILTAY KÜRŞAT (2016). AN EVALUATION OF THE EFFECTS OF COMBINED HEALTH WARNINGS ON CIGARETTE PACKETS THROUGH EYE MOVEMENTS. Journal of Baltic Science Education. 15(6). 680-692. (Publication No: 3200539)
60. DOĞAN NURİ,GÜNDEĞER CEYLAN (2016). The Impact of Item Format on Student s Score and Item s Statistics. International Journal Of Research in Engineering and Social Sciences, 6(11), 18-25. (Publication No: 3200546)
61. Keçeoğlu Çiğdem Reyhanlıoğlu,GELBAL SELAHATTİN,DOĞAN NURİ (2016). ROC EĞRİSİ YÖNTEMİ İLE KESME PUANININBELİRLENMESİ. International Journal of Social Science(50), 553-562., Doi: http://dx.doi.org/10.9761/JASSS3564 (Publication No: 3200561)
62. ÇÜM SAİT,DOĞAN NURİ (2016). Öğretmenlerin Çalışma Yaşamında GüdülenmeDüzeylerini Artıran Faktörlerin Önem SırasınınBelirlenmesi. Kastamonu Eğitim Dergisi, 24(1), 119-132. (Publication No: 3200568)

## Articles published in international refereed journals:

63. ERTOprak DUYGU GİZEM, DOĞAN NURİ (2016). A Research on the Classification Validity of the Decisions Made According to Norm and Criterion referenced Assessment Approaches. *Anthropologist*, 23(3), 612-619. (Publication No: 3200580)
64. AYDINER BOYLU AYFER, GÜNAY GÜLAY, DOĞAN NURİ (2016). Katılım Engelleri Ölçeği Genel KEÖ G Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması. *İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ ARAŞTIRMALARI DERGİSİ*, 5(1), 9-27. Doi: <http://dx.doi.org/10.15869/itobiad.59740> (Publication No: 3200533)
65. Cemal BIYIKLI, DOĞAN NURİ (2015). The Effect of Learning Strategies Used for Rehearsal on the Academic Success. *Eğitim ve Bilim*, 40(181), 311-327. Doi: 10.15390/EB.2015.2728 (Publication No: 2029791)
66. TAŞDELEN TEKER GÜLŞEN, DOĞAN NURİ (2015). The Effects of Testlets on Reliability and Differential Item Functioning. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 15(4), 969-980. Doi: 10.12738/estp.2015.4.2577 (Publication No: 2035131)
67. POLAT DEMİR BETÜL, DOĞAN NURİ (2015). VEE DİYAGRAMI TANILAYICI DALLANMIŞ AĞAÇ KAVRAM HARİTALARININ MATEMATİK DERSİNE YÖNELİK TUTUM VE BAŞARIYA ETKİLERİ. *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 11(3), 851-875. Doi: 10.17244/eku.11115 (Publication No: 2035131)
68. YAVUZ GÜLER, DOĞAN NURİ (2015). Boyut Sayısı Belirlemede Velicer in Map Testi ve Horn un Paralel Analizinin Kullanılması. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 30(3), 176-188. (Publication No: 2045057)
69. ATALAY KABASAKAL KÜBRA, GÖÇER ŞAHİN SAKİNE, KELECİOĞLU HÜLYA, GELBAL SELAHATTİN, ATAR BURCU, DOĞAN NURİ (2015). Lise Öğrencilerinin Demokratik Okul Kültürü Algılarının İncelenmesi. *Kuram ve uygulamada eğitim yönetimi*, 21(2), 247-270. Doi: 10.14527/kuev.2015.010 (Publication No: 2122876)
70. Nagihan Boztunç ÖZTÜRK, DOĞAN NURİ (2015). Investigating Item Exposure Control Methods in Computerized Adaptive Testing. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 15(1), 85-99. Doi: 10.12738/estp.2015.1.2593 (Publication No: 2046950)
71. UYAR ŞEYMA, DOĞAN NURİ (2014). PISA 2009 TÜRKİYE ÖRNEKLEMİNDE ÖĞRENME STRATEJİLERİ MODELİNİN FARKLI GRUPLARDA ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN İNCELENMESİ. *ULUSLARARASI TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ*. 2014(3). 30-43. (Publication No: 4751792)
72. Parlak Burcu, DOĞAN NURİ (2014). Dereceli puanlama anahtarı ve puanlama anahtarından elde edilen puanların uyum düzeyleri. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29(2), 189-197. (Publication No: 4148920)
73. YAVUZ GÜLER, DOĞAN NURİ (2014). Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS): A Validity Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 2453-2457. Doi: 10.1016/i.sbspro.2014.01.590 (Publication No: 4751692)
74. GERÇEK CEM, DOĞAN NURİ (2012). Effect of the Written and Combined Warnings on the Cigarette Pockets on University Students. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 12(4), 2573-2584. (Publication No: 4148936)
75. YAVUZ GÜLER, ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ FERİDE, DOĞAN NURİ (2012). Mathematics Motivation Scale: A Validity and Reliability. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 1633-1638. Doi: 10.1016/i.sbspro.2012.05.352 (Publication No: 4751748)
76. DOĞAN NURİ, Hatice Sevindik (2011). İlköğretim 6 sınıflar için uygulanan seviye belirleme sınavının uyuşukluk geçerliliği. *Eğitim ve Bilim*, 36(160), 309-319. (Publication No: 2375776)
77. ÇOPUR ZEYNEP, ERKAL SİBEL, DOĞAN NURİ, ŞÜKRAN ŞAFAK (2010). Sharing and Spending Time on Domestic Tasks A Turkish Sample. *Journal of Comparative Family Studies*, 41(1), 87-109. (Publication No: 2390947)
78. Engin Ziya, DOĞAN NURİ, KELECİOĞLU HÜLYA (2010). What Is the Predict Level of Which Computer Using Skills Measured in PISA for Achievement in Mathematics. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 9(4), 185-191. (Publication No: 2304036)
79. GÖK BİLGE, KELECİOĞLU HÜLYA, DOĞAN NURİ (2010). Değişen Madde Fonksiyonunu Belirlemede Mantel Haenszel ve Lojistik Regresyon Tekniklerinin Karşılaştırılması. *Eğitim ve Bilim*, 35(156), 3-16. (Publication No: 2375939)
80. DOĞAN NURİ, ŞAHİN ALİ EKBER (2009). Öğretmen adaylarının ilköğretim okullarına atanma durumunu yordayan değişkenler. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10(3), 183-200. (Publication No: 2303959)
81. ŞENER ARZU, ÖZTOP HÜLYA, DOĞAN NURİ, GÜVEN SEVAL (2009). Influences of intergenerational support on life satisfaction of the elderly A Turkish Sample. *Social Behavior and Personality*, 37(7), 957-969. Doi: <https://doi.org/10.2224/sbp.2009.37.7.957> (Publication No: 3341401)
82. DOĞAN NURİ (2009). Bilgisayar destekli istatistik öğretiminin başarıya ve istatistiğe karşı tutuma etkisi. *Eğitim ve Bilim*, 34(154), 3-16. (Publication No: 2304070)
83. ŞENER ARZU, ÖZTOP HÜLYA, DOĞAN NURİ, GÜVEN SEVAL (2008). Relationships of family close relatives and friends their impact on the life satisfaction of older people. *Educational Gerontology*, 34(10), 890-906. (Publication No: 2428412)

## Articles published in international refereed journals:

84. DOĞAN NURİ, ÖĞRETMEN TUNCAY (2008). Değişen madde fonksiyonunu belirlemede Mantel Haenszel Ki Kare ve Lojistik Regresyon tekniklerinin karşılaştırılması. Eğitim ve Bilim, 33(148), 100-112. (Publication No: 2383995)
85. ERKAL SİBEL, ÇOPUR ZEYNEP, DOĞAN NURİ, Şükran ŞAFAK (2007). Examining the relationship between parents gender roles and responsibilities towards their children a Turkish example. Social Behavior and Personality, 35(9), 1221-1333., Doi: <http://dx.doi.org/10.2224/sbp.2007.35.9.1221> (Publication No: 2391275)
86. DOĞAN NURİ, ÖĞRETMEN TUNCAY (2006). Madde Yanlılığını Belirleme Teknikleri Arasında Bir Karşılaştırma. Eğitim Araştırmaları, 6, 94-105. (Publication No: 5922318)
87. BAŞBAY ALPER, DOĞAN NURİ (2004). Avrupa Birliği üyelik sürecinin eğitim sistemimiz üzerindeki etkilerine ilişkin öğretmen görüşleri. Ege Eğitim Dergisi, 5(2), 35-52. (Publication No: 4146770)

## B. Papers presented at international scientific meetings and published in proceedings :

1. ÇOPUR ZEYNEP, DOĞAN NURİ (2021). Individuals' Financial Health During The Covid-19 Pandemic. IV. International Congress on Tourism, Economics and Business Sciences (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7485856)
2. ÇOPUR ZEYNEP, DOĞAN NURİ (2021). Individuals' financial health during the Covid-19 pandemic. Conference: 4th International Congress on Tourism, Economic and Business Science (ICTEBS) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568743)
3. Ürekli Tayfun, DOĞAN NURİ (2021). Etwinning Projelerinin İlkokul Öğrencilerindeki Sosyal Yetkinlik Gelişimlerine Katkıları Hakkında Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri. Conference: the International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2021) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568610)
4. Ürekli Tayfun, DOĞAN NURİ (2021). Etwinning Projelerinin İlkokul Öğrencilerindeki Sosyal Yetkinlik Gelişimlerine Katkıları Hakkında Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri. Conference: the International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2021) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7485846)
5. AKSU GÖKHAN, ESER MEHMET TAHA, DOĞAN NURİ (2022). Puanlayıcılar Arası Görüş Birliğinin İncelenmesinde Kullanılan Yöntemlerin Karşılaştırılması. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146101)
6. Bekmezci Sinan, DOĞAN NURİ (2022). İstatistik Tutum Ölçeği'nin Farklı Gruplara Göre Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146138)
7. DOĞAN NURİ, ESER MEHMET TAHA, AKSU GÖKHAN (2022). Yaşam Doyum Ölçeğine İlişkin Meta-Analitik Güvenirlilik Genellemesi. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146146)
8. DEMİR HÜMEYRA, DOĞAN NURİ, DOĞAÇ AYBÜKE (2022). Veri Dengeleme Yöntemleri ile Kurulan Karar Ağacı Modelinin Performansının İncelenmesi: PISA 2015 Örneği. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146052)
9. KARA HAKAN, DOĞAN NURİ (2022). Kopya Belirleme İndekslerinin Farklı Koşullar Altında Karşılaştırılması. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146115)
10. YİĞİTER MAHMUT SAMİ, DOĞAN NURİ (2022). Bireyselleştirilmiş Çok Aşamalı Testlerde Test Tasarımının Test Katılımcılarının Optimal Olmayan Modüle Yönlendirilmesine Etkisi. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 8146066)
11. SOYSAL SÜMEYRA, DOĞAN NURİ (2022). Aynı Veriye Açıklayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi Uygulanır mı?: Gerçek Veri Örneği. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146075)
12. YİĞİTER MAHMUT SAMİ, DEMİR SEDA, DOĞAN NURİ (2022). Türkiye'de Sosyal Medya Bağımlılığı ile Depresyon Arasındaki İlişki: Bir Meta Analiz Çalışması. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146124)
13. DOĞAN NURİ, GÜNDEĞER CEYLAN, PARLAK BURCU (2022). PISA 2012 Matematik Testinde Yer Alan Bazı Maddelerin Türkçe İngilizce ve Fransızca Formlarının Değişen Madde Fonksiyonu Açısından İncelenmesi. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146082)
14. DOĞAN NURİ, GÜNDEĞER CEYLAN (2022). PISA 2012 Matematik Testinde Yer Alan Bazı Sorulara Yönelik Uzman Görüşlerinin İncelenmesi. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146002)

15. Pehlivan Rıdvan, DOĞAN NURİ, SOYSAL SÜMEYRA (2022). Kayıp Veri İle Baş Etme Yöntemlerinin Ölçme Değişmezliğine Etkisinin Karşılaştırılması. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146060)
16. DOĞAÇ AYBÜKE, DOĞAN NURİ (2022). Değişen Madde Fonksiyonu ile Değişen Adım Fonksiyonu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Değişen Adım Fonksiyonu Gösteren Her Madde Değişen Madde Fonksiyonu da Gösterir mi?. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146132)
17. DOĞAN NURİ, ERDEM KARA BAŞAK, DOĞAN ÖZLEM (2022). Madde Seçiminde Kullanılabilecek Farklı Yöntemlerle Oluşturulan Testlerin Özelliklerinin İncelenmesi. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146030)
18. YİĞİTER MAHMUT SAMİ, ESER MEHMET TAHA, DOĞAN NURİ (2022). Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği'nin Meta Analiz ile Güvenirlik Genellemesi. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146120)
19. KASAP YUSUF, DOĞAN NURİ (2022). PISA 2018'de Okuduğunu Anlama Başarısını Yordayan Değişkenlerin Veri Madenciliği ile Belirlenmesi Sürecinde Ağırlık Değişkeninin Etkisinin İncelenmesi. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146009)
20. ALKAN DEMET, Gören Sebahat, DOĞAN NURİ (2023). Bilgisayarda Bireyselleştirilmiş Sınıflama Testlerinde Madde Kullanım Sıklığı Kontrol Yönteminin Çok Kategorili Sınıflamada Test Etkililiğine ve Ölçme Keskinliğine Etkisi. 1. Bireye Uyarlanmış Test Uygulamaları Ulusal Sempozyumu (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8856346)
21. ALKAN DEMET,DOĞAN NURİ (2024). Bilgisayarda Bireyselleştirilmiş İki Kategorili Sınıflama Testinin İngilizce Sınav Sonuçları Üzerinde Uygulanması. EPOD2024 - 9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9388722)
22. DOĞAN NURİ,ALKAN DEMET (2024). İngilizce Seviye Belirleme Sınavına Ait Maddelerin Değişen Madde Fonksiyonu Açısından İncelenmesi. EPOD2024 - 9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9388584)
23. DOĞAN NURİ,Koyuncu İsa (2024). Madde Tepki Kuramı İle İlgili Uluslararası Makalelerin İncelenmesi: Web Of Science Veri Tabanına Dayalı Bir Bibliyometrik Analiz. EPOD2024 - 9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9388982)
24. CİHAN DERYA,DOĞAN NURİ (2024). PISA-2018 Türkiye Örneğinde Okuma Keyfinin Matematik Performans Puanına Etkisinde Üst Bilişsel Stratejilerin Aracılık Rolü. EPOD2024 - 9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9388643)
25. DOĞAN NURİ,YİĞİTER MAHMUT SAMİ,GÖREN SEBAHAT,ALKAN DEMET (2024). Bilgisayarda Bireyselleştirilmiş Test ve Birleştirilmiş Ağaç Temelli Bilgisayarda Bireyselleştirilmiş Test Yöntemlerinin Karşılaştırılması. 9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9388805)
26. Kara Arzu,DOĞAN NURİ,Güneş Feyzi (2024). Ortaöğretim Öğretmenlerinin Öğretim Programı Okuryazarlığı Yeterlik Ölçeği. EPOD2024\_9. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9396452)
27. ALKAN DEMET,DOĞAN NURİ (2024). Birleştirilmiş Ağaç BBT ve Ağaç BBT Performansının Ağacın Büyümesini Kontrol Eden Ana Parametrelere Göre İncelenmesi. Uluslararası Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Sempozyumu (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9396606)
28. DEMİRBAŞ MİNE,SOYSAL SÜMEYRA,DOĞAN NURİ (2024). Performans Değerlendirmede Puanlayıcılar Arası Uyum ile Göz İzleme Sonuçları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Uluslararası Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Sempozyumu (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9396516)
29. DOĞAN NURİ,YURTCU MELTEM,DOĞAN ÖZLEM (2024). Seçmeli Sorularda Cevap Değiştirme Davranışlarının Kopya İstatistiklerine Etkisinin İncelenmesi. Uluslararası Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Sempozyumu (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9396571)
30. YÜZÜAK BEDRİ NEJAT,DOĞAN NURİ,NALBANTOĞLU YILMAZ FUNDA (2024). Şans Başarısı, Üst Bilişsel Beceri ve Ölçme Sonuçlarının İlişkinin İncelenmesi. Uluslararası Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Sempozyumu (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9396547)
31. DEMİRÖZ BURCU,DOĞAN NURİ (2024). Geri Bildirimin Başarıya Etkisi: Bibliyometrik Bir Analiz. Uluslararası Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Sempozyumu (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9396482)
32. DEMİRÖZ BURCU,DOĞAN NURİ (2024). Boyutlar Arasındaki İlişki Düzeyinin Çok Boyutlu Test Eşitlemeye Etkisi. Uluslararası Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Sempozyumu (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9396249)

33. Ögütçen Ayşegül,DOĞAN NURİ,AKMAN BERRİN (2024). Puanlama Modellerinin Madde İstatistiklerine, Parametrelerine ve Uyum İndekslerine Etkisi. EPOD-2024 9. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9396411)
34. KARAMAN HAYDAR,DOĞAN NURİ (2024). SPSS, Lisrel, Mplus ve AMOS Programlarında Aracılık Modellerine İlişkin Sonuçların Karşılaştırılması. EPOD2024 - 9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9387807)
35. DOĞAN NURİ,YURTÇU MELTEM,DOĞAN ÖZLEM (2024). Seçmeli Sorulardan oluşan başarı testlerinde cevap değiştirme davranışlarının test ve birey istatistiklerine etkisinin incelenmesi. EPOD2024 - 9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9387628)
36. DEMİRÖZ BURCU,DOĞAN NURİ (2024). Örneklem Büyüklüğünün Çok Boyutlu Test Eşitlemeye Etkisi. EPOD2024 - 9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9388417)
37. DOĞRU ŞAFAK CANSU,DOĞAN NURİ (2024). Karma Testlerde Birey ve Madde Parametrelerinin Rasch Modeline Göre İncelenmesi. EPOD2024 - 9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9388867)
38. ESER MEHMET TAHA,DOĞAN NURİ,YAĞCIOĞLU DAMLASU,ESEN AYDINLI FATMA (2024). Pediatrik Ses Handikap İndeksinin Meta-analitik Güvenirlik Genellemesi. VOICEİSTANBUL 2024 International Conference on Voice in All Aspects (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9396730)
39. Güngör Metehan, BEKMEZCİ SİNAN MUHAMMET, DOĞAN NURİ (2023). Geniş Ölçekli Testlerin Verilerinde Hiyerarşik Doğrusal Modellemede Örneklem Ağırlıklandırılmaları Sonuçları Nasıl Etkiliyor?. ULUSLARARASI ESEP KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8856324)
40. DOĞAN NURİ (2023). Olağanüstü Durumlarda Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları. Uluslararası ESEP Kongresi (Abstract/Guest Speaker) (Publication No: 8856339)
41. DOĞAN NURİ, KASAP YUSUF, KÖROĞLU MUSTAFA, DOĞAN ÖZLEM (2023). PISA Okuma Keyfi Ölçeğinin Farklı Başarı Gruplarındaki Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi. ULUSLARARASI ESEP KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8856331)
42. Güngör Metehan, GÖREN SEBAHAT, DOĞAN NURİ (2022). Türk Cumhuriyetlerinde Okul ve Öğrenci Özelliklerinin Matematik Başarısına Çok Düzeyli Etkilerinin İncelenmesi: TIMSS 2019. 8. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8146042)
43. Atalay Funda, DOĞAN NURİ (2020). The Effect Of Audio-Lingual Teaching Method On Foreign Language Success. International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2020), 1008-1020., Doi: 10.14527/9786257228992 (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 6911366)
44. DEMİRASLAN ÇEVİK YASEMİN,DOĞAN NURİ,KARAMAN HAYDAR,MUMCU FİLİZ,SOMYÜREK ATASOY SİBEL,DAĞHAN GÖKHAN (2019). Ergenlik öncesi öğrencilerin karar verme becerilerinin demografik özelliklere göre incelenmesi.. VIth International EurasianEducational Research Congress (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 5526664)
45. Kasap Yusuf,DOĞAN NURİ,BEKMEZCİ SİNAN MUHAMMET (2019). PISA 2015' DE FEN OKURYAZARLIĞI'NA YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK MADDELERİNİN ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN İNCELEMESİ. VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2160-2267. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 5851384)
46. DEMİRASLAN ÇEVİK YASEMİN,DOĞAN NURİ,KARAMAN HAYDAR,SOMYÜREK ATASOY SİBEL,MUMCU FİLİZ,DAĞHAN GÖKHAN (2019). Ergenlik Öncesi Karar Verme Becerileri Testinin (EÖ-KVBT) Türkçe'ye uyarlanması.. VIth International EurasianEducational Research Congress (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 5526681)
47. KUMLU GÖKHAN,DOĞAN NURİ (2018). PISA PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN PISA'DAKİ MATEMATİK, OKUMA VE FEN BAŞARISINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology-Prizren/KOSOVA, 325-326. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4373981)
48. YURTTAŞ KUMLU GÜLFEM DİLEK,KUMLU GÖKHAN,DOĞAN NURİ (2018). PISA FEN MADDELERİNİN FeTeMM EĞİTİMİNİN ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 62-67. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4763868)
49. YURTÇU MELTEM, DOĞAN NURİ (2018). COMPARISON OF TEACHER PERFORMANCE BY ANSWERS FROM DIFFERENT COUNTRY STUDENTS. 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4639632)
50. SOYSAL SÜMEYRA, GÜNDEĞER CEYLAN, DOĞAN NURİ, Doğan Özlem (2018). Kayıp Veri Atama Yöntemlerinin Cronbach Alfa ve Tabakalı Alfa Güvenirlik Katsayıları Üzerindeki Etkisinin

- İncelenmesi. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4671138)
51. ERDEM BAŞAK,KILIÇ ABDULLAH FARUK,DOĞAN NURİ (2018). PISA 2003 ve 2012 matematik okuryazarlığı puanlarının ölçüt geçerliği: Beklenti tabloları ve uyum analizi. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 151-153. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4692902)
  52. DOĞAN NURİ,Yüksel Kenan Burak (2018). BİR ÇELDIRİCİ ANALİZ YÖNTEMİ ÖNERİSİ. 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4763834)
  53. DOĞAN NURİ,KILIÇ ABDULLAH FARUK,UYSAL İBRAHİM (2018). MADDE TEPKİ KURAMI SİMÜLASYONLARININ YAPI GEÇERLİĞİ VE GÜVENİRLİK AÇISINDAN İNCELENMESİ. 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4763862)
  54. SOYSAL SÜMEYRA,GÜNDEĞER CEYLAN,DOĞAN NURİ (2018). Çok Boyutlu Test Yapılarında Güvenirliğin İncelenmesi. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 328-332. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4390950)
  55. DOĞAN NURİ,HAMBLETON RANOLD,ATALAY KABASAKAL KÜBRA,KARA YUSUF (2018). Item Order Effect on Student Performance in Large-Scale Testing. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4487492)
  56. YURTTAŞ KUMLU GÜLFEM DİLEK,DOĞAN NURİ (2018). The effect of levels of Turkish students' access and use of information and communication technologies on their science achievement in PISA. 6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, 47-61. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4630458)
  57. TAT OSMAN,ERDEM BAŞAK,DOĞAN NURİ (2018). A COMPARISON OF MIXED EFFECTS LOGISTIC REGRESSION AND LOGISTIC REGRESSION. 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4763871)
  58. SOYSAL SÜMEYRA,GÜNDEĞER CEYLAN,DOĞAN NURİ (2018). ÇOK BOYUTLU TEST YAPILARINDA GÜVENİRLİĞİN İNCELENMESİ. 6TH INTERNATIONAL CONGRESS ON MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4671184)
  59. İNCE SEZER ŞEYDA,Yücel Dinç Fatma,DOĞAN NURİ (2018). The effects of reading not stereotyped illustrated 3-6 years children books on the creativity of children by showing pitcules or not. 9thInternational Conference on New Horizons (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4763899)
  60. İNCE SEZER ŞEYDA,DOĞAN NURİ,Yücel Dinç Fatma (2018). Beş - Altı Yaş Okul Öncesi Çocuklarının Problem Çözme Becerilerinin Oluşturulan Senaryolara Verdikleri Cevaplara Dayanarak Kestirilmesi. 9thInternational Conference on New Horizons (INTE), (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4763886)
  61. KILIÇ ABDULLAH FARUK,UYSAL İBRAHİM,DOĞAN NURİ (2018). The effect of replication number on generated data sets in simulation studies. 27th International Conference on Educational Sciences (ICES-UEBK 2018), 1610-1613., Doi: 10.14527/978-605-241-229-9 (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4693011)
  62. YAKAR LEVENT,DOĞAN NURİ (2017). Bilişsel Tanı Modelleriyle Öğrenci Başarısının İzlenmesi. II. INTERNATIONAL STRATEGIC RESEARCH CONGRESS (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3633965)
  63. DOĞAN NURİ,YAKAR LEVENT (2017). Madde Yanlılığının Bir Göstergesi Olarak Değişen Çeldirici Fonksiyonu. II. INTERNATIONAL STRATEGIC RESEARCH CONGRESS (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3633984)
  64. DOĞAN NURİ,SENEMOĞLU NURAY,BIKMAZ FATMA,KAPTI SUZAN BEYZA (2017). Educational Measurement and Evaluation (Diagnostic, Formative, Summative Measurement and Evaluation Techniques). Teachers Professional Development Seminars (Abstract/Guest Speaker) (Publication No: 3951147)
  65. KILIÇ ABDULLAH FARUK,DOĞAN NURİ (2017). Madde ağırlıklandırmasının testin yapı geçerliğine etkisi. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, 12-12. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3516402)
  66. DOĞAN NURİ,BIKMAZ BİLGİN ÖZGE (2017). Monoton Homojenlik Modeli Ğle Madde Analiz. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3952940)
  67. DOĞAN NURİ,DOĞAN ÖZLEM (2017). Çarpık dağılımlarda Şans Başarısının Test Boyutluluğuna etkisi. IV. International Eurasian Educational Research Congress (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4149008)

68. BIKMAZ BİLGEN ÖZGE,DOĞAN NURİ (2017). Parametrik Olmayan Madde Tepki Kuramına Dayalı Parametre Kestirimine Örneklem Dağılımının Etkisi. IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3953056)
69. KARAMAN HAYDAR,DOĞAN NURİ,SOYSAL SÜMEYRA (2017). Kayıp Veri Atama Yöntemlerinin Genellenabilirlik Katsayılarına Etkisi. IVth International Eurasian Educational Research Congress (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3726310)
70. ÖZDİYAR ÖZLENEN,ACAR TÜLİN,ŞEN ZEYNEP,DEMİRKAYA ABDUL SAMET,DOĞAN NURİ,GÜRLEN EDA (2017). Üstün Yeteneklilere Yönelik Tematik Etkinlikler: İlkokul Birinci Sınıf Örneği. International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3911186)
71. DEMİRKAYA ABDUL SAMET,ŞEN ZEYNEP,ÖZDİYAR ÖZLENEN,ACAR TÜLİN,GÜRLEN EDA,DOĞAN NURİ (2017). Üstün Yetenekli 3.Sınıf Öğrencilerine Yönelik Tematik Öğretim Etkinlikleri: Uygulama ve Değerlendirme. International Talented and Gifted Conference: New Approaches and Educational Practices. (INTAG) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3911011)
72. DOĞAN NURİ,KILIÇ ABDULLAH FARUK (2017). Madde tepki kuramı yetenek ve madde parametre kestiriminin değişmezliğinin incelenmesi. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 1370-1372., Doi: 10.14527/9786053188353 (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3504189)
73. DOĞAN NURİ,SOYSAL SÜMEYRA,KARAMAN HAYDAR (2017). Aynı Örneklem Uygulanan Doğrulamalı ve Açıklayıcı Faktör Analizi Sonuçlarının Örneklem Büyüklüğü ve Madde Sayısı Açısından İncelenmesi. 26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3726040)
74. SENEMOĞLU NURAY,METİN EMİNE NİLGÜN,GÜRLEN EDA,YURTÇU MELTEM,ÖZDİYAR ÖZLENEN,ŞEN ZEYNEP,GÜZELLER CEM OKTAY,DOĞAN NURİ,TURAN SEVGİ,ACAR TÜLİN (2017). Üstün Yeteneklilere Yönelik İlkokul (1-4. sınıf) Öğretim Programı Geliştirme: Bir Eylem Araştırması. Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi (ÖZYEK) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3911242)
75. SENEMOĞLU NURAY,METİN EMİNE NİLGÜN,GÜRLEN EDA,DEMİRKAYA ABDUL SAMET,YURTÇU MELTEM,ÖZDİYAR ÖZLENEN,ŞEN ZEYNEP,Güzeller Cem Oktay,DOĞAN NURİ,TURAN SEVGİ,ACAR TÜLİN (2017). Üstün yeteneklilere yönelik ilkokul (1-4.sınıf) öğretim programı geliştirme: Bir eylem araştırması. Congress for gifted and talented- 2017 (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3772666)
76. DOĞAN NURİ,Hambleton Ronald, K (2016). Effects of Guessing on Test Dimensionality in Achievement Tests. International Test Commission's 10th Conference (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3344531)
77. ŞEN ZEYNEP,ACAR TÜLİN,DOĞAN NURİ,GÜRLEN EDA (2016). Educational Needs of Gifted Talented Students A Needs Analysis Based on School Administrators Views. The European Conference on Education 2016 (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3344025)
78. Eser Mehmet Taha,DOĞAN NURİ (2016). INVENTORY OF MOTIVE OF PREFERENCE FOR THE CONVENTIONAL PAPER AND PENCIL TESTS A STUDY OF VALIDITY AND RELIABILITY. III nd International Eurasian Educational Research Congress (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3344287)
79. DOĞAN NURİ,Janssen Buket Eren,Demir Seda (2016). Çok Boyutlu Ölçeklerde İç Tutarlılığın Kestirilmesinde Tabakalı Alfa Katsayısının Bileşke Güvenirlik Katsayısı ile Bazı Koşullar Altında Karşılaştırılması. III nd International Eurasian Educational Research Congress (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3344337)
80. ACAR TÜLİN,ŞEN ZEYNEP,DOĞAN NURİ,GÜRLEN EDA,SENEMOĞLU NURAY (2016). Üstün Yetenekli Çocukların Öğretmenleri Ne Diyor Bir İhtiyaç Analizi Çalışması. 3. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3344092)
81. SOYSAL SÜMEYRA,KARAMAN HAYDAR,DOĞAN NURİ (2016). ÖRNEKLEM BÜYÜKLÜĞÜNÜN VE KAYIP VERİ ORANININ GENELLENEBİLİRLİK KATSAYILARINA ETKİSİ. III nd International Eurasian Educational Research Congress (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3344215)
82. DOĞAN NURİ,Demir Seda,Janssen Buket Eren (2016). Bağlı Kararlar Almada Kullanılan Ölçme Sonuçları İçin Güvenirlik Kestirim Yöntemleri. III nd International Eurasian Educational Research Congress (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3344369)
83. BUĞDAY ESNA BETÜL,GÜVEN SEVAL,DOĞAN NURİ (2016). Examination of Consumer s Consumption Patterns of Organic Food Products. International Journal of Arts and Sciences (IJAS) Euro-American Conference for Academic Disciplines, 4(5), 344-353. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 3342515)
84. DOĞAN NURİ,Hambleton Ronald, K,YAVUZ SİNAN,YURTÇU MELTEM (2016). FEN VE SOSYAL BİLGİLER ALANINDA UZMAN VE İSTATİSTİK TEKNİKLERLE KESTİRİLEN DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONLARININ KARŞILAŞTIRILMASI. 8th World Conference on Educational Sciences (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3344499)

85. ŞENER ARZU,BAHAR KINACI,DOĞAN NURİ (2015). The Influence Packaging Elements on Consumer s Purchasing Behavior. International Conference for Academic Disciplines (Barcelona), 5(2), 87-98. (Full Text Publication/) (Publication No: 2392206)
86. KUMLU GÖKHAN,YAVUZ SİNAN,DOĞAN NURİ,YURTTAŞ KUMLU GÜLFEM DİLEK (2015). Comparing pairwise comparison and rank order judgments scaling on teacher competences. 80th International Meeting of the Psychometric Society (Abstract/) (Publication No: 2391699)
87. DOĞAN NURİ,GÜNDEĞER CEYLAN (2015). The Impact Of Itme Format On Item Parameters. II nd International Eurasian EducationalResearch Congress (Abstract/) (Publication No: 2068238)
88. DOĞAN NURİ,YURTÇU MELTEM,YAVUZ SİNAN (2015). Expert s Prediction Powers of Differential Item Functioning Levels of Math and Turkish Tests Items. Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (ICEFIC 2015), 348-349. (Abstract/) (Publication No: 2392610)
89. DOĞAN NURİ,YURTÇU MELTEM (2015). Invariability Of Item Parameters In The Sample With RestrictedReal Data Results. 7th World Conference on Educational Sciences, 197, 2207-2214., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.359 (Full Text Publication/) (Publication No: 2067853)
90. YURTÇU MELTEM,DOĞAN NURİ (2015). Scaling With Paired Comparison Method For Reasons ForMathematics Anxiety Of Secondary School Students. 7th World Conference on Educational Sciences, 197, 851-857., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.209 (Full Text Publication/) (Publication No: 2067978)
91. DOĞAN NURİ,KARA YUSUF (2014). How Are The Pre Service Teachers Attitude Levels TowardsEducational Measurement And Evaluation Course And Does ItDiffer According To The Demographic Characteristics. 6th World Conference on Educational Sciences, 191, 1191-1195., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.04.556 (Full Text Publication/) (Publication No: 2067562)
92. DOĞAN NURİ,BIKMAZ ÖZGE (2014). Expectation of students from their thesis supervisor. INTE 2014 Paris, 174, 3730-3737., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.1106 (Full Text Publication/) (Publication No: 2067706)

### C. Authored national/international books or chapters in books:

#### C1. Authored national/international books:

1. PISA ve Türkiye (2020)., YILMAZ AYHAN, FER SEVAL, KELECİOĞLU HÜLYA, DOĞAN NURİ, YAZICI NERMİN, ÖZYALÇIN OSKAY ÖZGE, YETKİN ÖZDEMİR İFFET ELİF, BATI KAAN, Hacettepe Üniversitesi, Editor:yok, Edition No:1, Pages 113, ISBN:yok, Turkish (Research Book (Fxcnent Thesis)) (Publication No: 6911441)
2. Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitim Uygulamaları (2018)., GÜRLEN EDA,TURAN SEVGİ,ŞEN ZEYNEP,ACAR TULİN,GÜZELLER CEM OKTAY,METİN NİLGÜN,ÖZDİYAR ÖZLENEN,DOĞAN NURİ,YURTÇU MELTEM,DEMİRKAYA ABDUL SAMET, PegemA, Editor:Gürlen, Eda, Edition No:1, Pages 146, ISBN:978-605-241-517-7, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 4631281)
3. HÜ-SOY TÜRKİYE'DE OKURYAZAR ERİŞKİN YAŞ GRUBUNA ÖZGÜ SAĞLIK OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ (2018)., BAHAR ÖZVARIŞ ÜMMÜHAN ŞEVKAT,DOĞAN BAHAR,KARADAĞ ÇAMAN ÖZGE,KONŞUK ÜNLÜ HANDE,DOĞAN NURİ,GELBAL SELAHATTİN,SAKARYA SİBEL, UZERLER Matb. Rek. Turz. San. ve Tic. Ltd. Şti., Edition No:1, ISBN:978-605-83315-4-9, Turkish (Research Book (Fxcnent Thesis)) (Publication No: 4688436)
4. Üniversite ve Meslek Seçimini Etkileyen Etmenler (2015)., COŞTUR RECAİ,DOĞAN NURİ,KELECİOĞLU HÜLYA,CEYLAN SAVAŞ,ÇİFFİLİZ KINAY GONCA,DEMİRTAŞ ZORBAS SELEN,ERSEL DERYA,ULAŞ KILIÇ ÖZLEM, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Editor:Recai Coştur, Edition No:1, Pages 99, ISBN:978-975-491-402-3, Turkish (Research Book (Except Thesis)) (Publication No: 5857350)

### C. Authored national/international books or chapters in books:

#### C2. Chapters written in national/international books:

1. EĞİTİM VE BİLİM -I, Chapter name:(BİR İLETİŞİM ARACI OLARAK TEST YÖNERGESİ) (2023)., GÜNDEĞER KILCI CEYLAN, DOĞAN NURİ, EFE AKADEMİ, Editor:Songül KARABATAK, Edition no:1, Pages 16, ISBN:978-625-6452-34-3, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 8856319)
2. EĞİTİM BİLİMLERİNDE ÖNCÜ VE ÇAĞDAŞ ÇALIŞMALAR, Chapter name:(Çoklu Özellik Çoklu Metot Yöntemi: Alanyazın İncelemesi) (2023)., Demiröz Burcu, DOĞAN NURİ, Duvar, Editor:Prof. Dr. Fethi KAYALAR, Edition no:1, Pages 30, ISBN:978-625-6945-85-2, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 8856299)
3. EĞİTİME DAİR GÜNCEL-TOPLUMSAL YAKLAŞIMLAR, Chapter name:(YÜKSEKÖĞRETİMDE ETİK VE KALİTE İLİŞKİSİ) (2022)., DOĞAN NURİ, REYHANLIOĞLU KEÇEOĞLU ÇİĞDEM, Iksad publishing house, Editor:Mustafa TALAS, Edition no:1, Pages 48, ISBN:978-625-8377-98-9, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 8131545)

4. Eğitim Bilimleri Alanındaki Gelişmeler, Chapter name:(Yüksek öğretimde Kalite Göstergesi "Başarı"nın Kilidi: Biçimlendirici Değerlendirme ve Dönüt) (2022)., DOĞAN NURİ, YURTÇU MELTEM, GÜNDEĞER CEYLAN, Duvar Yayınları, Editor:Rasim Erol Demirbatır, Edition no:1, Pages 29, ISBN:978-625-8109-15-3, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 8145983)
5. Psikometrik Yöntemler, Chapter name:(Madde Tepki Kuramı) (2021)., DOĞAN NURİ, AKSU GÖKHAN, KIBRISLIOĞLU NERMİN, Mentis, Editor:Arif Özer ve Burcu Atar, Edition no:1, Pages 560, ISBN:978-9944-189-13-2, Turkish (Book Translation) (Publication No: 7485894)
6. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Genişletilmiş İkinci Baskı), Chapter name:(Çevrimiçi (Online) Değerlendirme) (2020)., DOĞAN NURİ, AKSU GÖKHAN, PEGEMA, Editor:Doğan, Nuri, Edition no:1, Pages 31, ISBN:978-605-241-582-5, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 6911379)
7. Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Chapter name:(İstatistiksel Testi Seçme) (2019)., DOĞAN NURİ, Anı Yayınları, Editor:Arif ÖZER, Edition no:1, Pages 432, ISBN:978-605-170-277-3, Turkish (Book Translation) (Publication No: 5851377)
8. TÜRKİYE EĞİTİM VİZYONU ÜZERİNE DEĞERLENDİRMELER, Chapter name:(Türkiye'de "Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin" Geleceği) (2019)., DOĞAN NURİ, PEGEM AKADEMİ, Editor:Fuat TANHAN, Edition no:1, Pages 310, ISBN:978-605-241-826-0, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 5922349)
9. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Chapter name:(İnsan Davranışları ve Ölçme Araçlarını Sınıflama) (2019)., DOĞAN NURİ, PEGEM Akademi, Editor:Nuri DOĞAN, Edition no:1, Pages 416, ISBN:978-605-241-582-5, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 5851362)
10. Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Chapter name:(Betimsel İstatistikler) (2019)., DOĞAN NURİ, Anı Yayınları, Editor:Arif ÖZER, Edition no:1, Pages 432, ISBN:978-605-170-277-3, Turkish (Book Translation) (Publication No: 5851367)
11. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Chapter name:(Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri 1) (2019)., DOĞAN NURİ, Pegem Akademi, Editor:Nuri DOĞAN, Edition no:1, Pages 416, ISBN:978-605-241-582-5, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 5851364)
12. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Chapter name:(Temel Kavramlar) (2019)., DOĞAN NURİ, PEGEM Akademik Yayınları, Editor:Nuri DOĞAN, Edition no:1, Pages 416, ISBN:978-605-241-582-5, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 5851360)
13. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Chapter name:(Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri2) (2019)., DOĞAN NURİ, Pegem Akademi, Editor:Nuri DOĞAN, Edition no:1, Pages 416, ISBN:978-605-241-582-5, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 5851365)
14. Küreselleşen Dünyada Eğitim, Chapter name:(Aynı örnekleme açımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi uygulanabilir mi?) (2017)., DOĞAN NURİ,SOYSAL SÜMEYRA,KARAMAN HAYDAR, Pegem Akademi, Editor:Özcan Demirel-Serkan Dinçer, Edition no:1, ISBN:9786053188407, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 3724985)
15. Küreselleşen Dünyada Eğitim, Chapter name:(Madde tepki kuramı yetenek ve madde parametre kestirimlerinin değişmezliğinin incelenmesi) (2017)., DOĞAN NURİ,KILIÇ ABDULLAH FARUK, Pegem Akademi, Editor:Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Edition no:1, Pages 902, ISBN:978-605-318-798-1, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 3646437)
16. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Chapter name:(Davranışların ölçülmesi, Ölçme araçlarını sınıflama çabaları, Yazılı Yoklamalar, Sözlü yoklamalar, Çoktan Seçmeli testler, ) (2016)., ATILGAN HAKAN,KAN ADNAN,DOĞAN NURİ, Anı, Editor:Hakan Atılğan, Edition no:9, Pages 462, ISBN:975-6376-83-X, Turkish (Coursebook) (Publication No: 2303739)
17. Eğitimde Yeni Yönelimler, Chapter name:(Yaratıcı Düşünme) (2005)., BÜMEN NİLAY,YURDAKUL BÜNYAMİN,BAŞBAY MAKBULE,GÜRLER EDA,EKİNCİ NECLA,KÖKSAL NECLA,ŞAHİNEL SEMİH,ÜNVER GÜLSEN,Melek Şahinel,DOĞAN NURİ,DEMİR KENAN,ERDAMAR GÜRCÜ,BAŞBAY ALPER,ŞAHAN HASAN HÜSEYİN,AYVAZ TUNCEL ZEYNEP, Pegema, Editor:Özcan Demirel, Edition no:6, Pages 294, ISBN:975-8792-68-74-1, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 2303811)

#### D. Articles published in national refereed journals :

1. ALKAN DEMET,DOĞAN NURİ (2024). Bilgisayarda Bireyselleştirilmiş Sınıflama Testinde Çok Kategorili Sınıflama İçin Sınıflama Koşullarının İncelenmesi. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 37(1), 63-85.. Doi: 10.19171/uefad.1357800 (Control No: 9222400)

## D. Articles published in national refereed journals :

2. ALKAN DEMET,DOĞAN NURİ (2024). İki, Üç, Dört Kategorili Bilgisayarda Bireyselleştirilmiş Sınıflama Testi İçin Ölçme Kesinliği ve Test Etkililiğinin İncelenmesi. Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, 25(1), 29-63., Doi: 10.29299/kefad.1279034 (Control No: 9222337)
3. ÇOPUR ZEYNEP, DOĞAN NURİ (2023). Financial well-being and life satisfaction of individuals during the Covid-19 outbreak. Pressacademia, 12(2), 68-81., Doi: 10.17261/Pressacademia.2023.1739 (Control No: 8856249)
4. Kasap Yusuf, DOĞAN NURİ, Köroğlu Mustafa (2022). Investigation of Important Variables Affecting PISA Success Levels of Countries with Different Success Levels with Logistic Regression Method. Erzincan University Journal of Education Faculty, 24(3), 583-592., Doi: 10.17556/erziefd.1151452 (Control No: 8131535)
5. ÇOPUR ZEYNEP, DOĞAN NURİ (2022). Individuals Financial Health During The Covid-19 Pandemic. TR1010 Derailer Birliği, 4(2), 118-134., Doi: 10.26677/TR1010.2022.1017 (Control No: 8131520)
6. GÜNDÜZ MÜGE, DOĞAN NURİ (2022). Çok Kültürlü Eğitim Ortamında Takım Çalışması Ölçek Değerlendirmesi. Bartın Üniversitesi, 11(1), 473-484., Doi: 10.14686/buefad.1094046 (Control No: 8131520)
7. BAYHAN Ayşe, DOĞAN NURİ, SOYSAL SÜMEYRA (2022). FARKLI KOŞULLARDAKİ KAYIP VERİ ORANININ İÇ TUTARLIĞA ETKİSİ. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(63), 444-461., Doi: 10.21764/maeuefd.1025096 (Control No: 8131529)
8. KÖROĞLU MUSTAFA, DOĞAN NURİ (2022). ORTAÖĞRETİM KURUMLARI MERKEZİ SINAV PUANLARININ UYGUNLUK VE YORDAMA GEÇERLİKLERİNİN İNCELENMESİ. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(62), 559-589., Doi: 10.21764/maeuefd.888499 (Control No: 8131504)
9. KASAP YUSUF, KOÇAK CEM, DOĞAN NURİ (2021). PISA 2018'de Okuduğunu Anlama Başarısını Yordayan Değişkenlerin Veri Madenciliği İle Belirlenmesi. Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 19(4). 241-258.. Doi: 10.18026/cbavarsos.959609 (Control No: 7485775)
10. Bekmezzi Sinan Muhammed, DOĞAN NURİ (2021). Ölçek Geliştirmede Açıklayıcı Faktör Analizi, Karar Ağacı ve Yapay Sinir Ağları Sonuçlarının Karşılaştırılması. Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. 19(4). 135-154.. Doi: 10.18026/cbavarsos.958873 (Control No: 7485788)
11. YAKAR LEVENT, DOĞAN NURİ, DOST ŞENOL, SEZEN YÜKSEL NAZAN (2021). Monitoring Student Achievement with Cognitive Diagnosis Model. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi. 12(3). 303-320.. Doi: 10.21031/epod.903084 (Control No: 7485866)
12. YAKAR LEVENT, DOĞAN NURİ, DE LA TORRE Jimmy (2021). Çok Kategorili Bilişsel Tanı ve Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramı Modellerinin Karşılıklı Uyarlanması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 12(2), 97-111.. Doi: 10.21031/epod.778861 (Control No: 7485873)
13. KASAP YUSUF, GELBAL SELAHATTİN, DOĞAN NURİ (2021). Dereceli Puanlama Anahtarı ve Puanlama Anahtarından Elde Edilen Puanların Karşılaştırılması. Türk Akademik Yayınlar Dergisi, 5(1), 95-117. (Control No: 7485888)
14. GÜRLEN EDA,DEMİRKAYA ABDUL SAMET,DOĞAN NURİ (2019). UZMANLARIN PISA VE TIMMS SINAVLARININ EĞİTİM POLİTİKA VEPROGRAMLARINA ETKİSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(52), 287-319., Doi: 10.21764/maeuefd.599615 (Control No: 5807110)
15. KILIÇ ABDULLAH FARUK,ERDEM BAŞAK,DOĞAN NURİ (2019). PISA 2003 ve 2012 matematik okuyazarlığı puanlarının ölçüt geçerliği: beklenti tabloları ve uyum analizi. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 20, 23-50., Doi: 10.17494/ogusbd.548247 (Control No: 5004827)
16. KILIÇ ABDULLAH FARUK,DOĞAN NURİ,KELECİOĞLU HÜLYA (2018). İlköğretim ders kitabı değerlendirme anketinin ortaöğretime uyarlanması. Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 15(42), 106-131. (Control No: 4466712)
17. GÜNDEĞER CEYLAN,DOĞAN NURİ (2018). A Statistical Approach to Improve the Standard Setting Process: Cluster Analysis . Karabük Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 8(2), 387-397. (Control No: 4299772)
18. GÜNDEĞER CEYLAN, DOĞAN NURİ (2018). A Comparison of Computerized Adaptive Classification Test Criteria in Terms of Test Efficiency and Measurement Precision. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 9(2), 161-177.. Doi: 10.21031/epod.401077 (Control No: 4763919)
19. DOĞAN NURİ,KILIÇ ABDULLAH FARUK (2018). The effects of sample size, correlation technique, and factor extraction method on reliability coefficients. Kastamonu Eğitim Dergisi, 26(3), 697-706.. Doi: 10.24106/kefdergi.413303 (Control No: 4270677)
20. DOĞAN NURİ,KOYUNCU İLHAN,Gökdemir Pelin,Kahveci Müjgen (2016). Öğrencilerin Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarına Kabul Durumlarının Yordanması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2(2), 114-131. (Control No: 2050843)
21. Gökhan Aksu,DOĞAN NURİ (2015). Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Öğrenci Görüşlerine Göre İkili Karşılaştırma Yöntemiyle Ölçeklenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi. 6(2). 194-206. (Control No: 2050843)

## D. Articles published in national refereed journals :

22. YAVUZ GÜLER,DOĞAN NURİ (2015). Test Boyutluluğunun Analizinde Kullanılan Programların İncelenmesi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 6(2), 293-312. (Control No: 2051255)
23. YILMAZ NADİDE,DOĞAN NURİ (2015). İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Meslek Tercihlerini Etkileyen Faktörler Hacettepe Üniversitesi Örneği. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 15(1), 405-421. (Control No: 2052602)
24. GÜNDEĞER CEYLAN,DOĞAN NURİ (2014). Angoff yes no ve ebel standart belirleme yöntemlerinin karşılaştırılması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 5(1), 53-60. (Control No: 2376154)
25. DOĞAN NURİ,BAŞOKÇU TAHSİN OĞUZ (2010). İstatistik tutum ölçeği için uygulanan faktör analizi ve aşamalı kümeleme analizi sonuçlarının karşılaştırılması. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 1(2), 65-71. (Control No: 2303991)
26. DOĞAN NURİ,BARIŞ PEKMEZCİ FULYA (2010). Tutum değer ve özyeterlik değişkenlerinin TIMSS 1999 ve TIMSS 2007 sınavlarında öğrencilerin matematik başarılarını yordama düzeyleri. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, 1(1), 44-50. (Control No: 2376008)
27. DOĞAN OZLEM,DOĞAN NURİ (2005). Akademik benlik kavramı ölçeğinin ortaöğretim kurumları öğrenci seçme ve yerleştirme sınavını yordama geçerliği. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 29(29), 53-62. (Control No: 3341779)
28. DOĞAN NURİ,ÖĞRETMEN TUNCAY (2005). Test ve Madde Yanlılığı. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(1), 89-103. (Control No: 5922337)
29. ÖĞRETMEN TUNCAY,DOĞAN NURİ (2004). OKÖSYS matematik alt testine ait maddelerin yanlılık analizi. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(8), 61-75. (Control No: 2384032)
30. DOĞAN NURİ,TEZBAŞARAN ABDULLAH ATA (2003). Klasik test kuramı ve örtük özellikler kuramının örneklem bağlamında karşılaştırılması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi-Hacettepe University Journal of Education(25), 58-67. (Control No: 3340446)

## E. Papers presented at national scientific meetings and published in

1. DOĞAN NURİ (2021). Uluslararası Geniş Ölçekli Sınavlar: TIMSS - PISA - TALIS paneli (PISA). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Ulusal Kongresi (Full Text Publication/Guest Speaker) (Publication No: 7485896)
2. KUMLU GÖKHAN, DOĞAN NURİ (2021). Açıklayıcı Faktör Analizinde Şans Başarısının Uyum İndeksi, Bilgi Kriteri ve İç Tutarlılığa Etkisi. VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568824)
3. DOĞAN NURİ, YURTÇU MELTEM, GÜNDEĞER CEYLAN (2021). Likert Tipi Ölçeklerde Seçenek Farklılıklarının Maddelerin Psikometrik Özelliklerine Etkisi. VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568803)
4. DOĞAN NURİ, GÜNDEĞER CEYLAN, YURTÇU MELTEM (2021). Likert Tipi Ölçeklerde Kullanılan Farklı Tutum İfadelerinin Geçerlik ve Güvenlik Üzerindeki Etkisi. VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568820)
5. UYSAL İBRAHİM, KILIÇ ABDULLAH FARUK, DOĞAN NURİ (2021). Karma Veriler Ne Zaman Sürekli Kabul Edilebilir?. VII. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568844)
6. ÖĞRETMEN TUNCAY, DOĞAN NURİ (2021). Rasch Ölçme Kuramı ve Uygulamalar (Çalıştay). VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ (Abstract/Guest Speaker) (Publication No: 7568788)
7. KASAP YUSUF, DOĞAN NURİ, KOÇAK CEM (2021). PISA 2018'de Okuduğunu Anlama Başarısını Yordayan Değişkenlerin Eğitsel Veri Madenciliği Sınıflama ve Regresyon Ağacı ile Belirlenmesi. VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568806)
8. Mısır Nilgün, DOĞAN NURİ (2021). Öğretmenler Sınıf İçinde Uyguladıkları Testleri Oluştururken ve Değerlendirirken Dikkat Ettikleri Özelliklerin Belirlenmesi. VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568814)
9. BEKMEZCİ SİNAN MUHAMMET, DOĞAN NURİ (2021). Açıklayıcı Faktör Analizi ve Madde Tepki Kuramına Göre Seçilen İstatistik Tutum Ölçeği Maddelerine Uygulanan Doğrulayıcı Faktör Analizi Sonuçlarının Karşılaştırılması. VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568827)
10. YAKAR LEVENT, AĞÇAM REYHAN, KANTARCIOĞLU ELİF, ARABACI ATLAMAZ TUBA, DOĞAN NURİ (2021). Yabancı Dillerde Görevli Öğretim Elemanlarının Madde Yazma Eğitimine İlişkin İhtiyaçları ve Görüşleri. VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568874)

11. UYAR ŞEYMA, DOĞAN NURİ (2021). Lisansüstü Öğrencilerin Bilişsel Madde Yazmaya İlişkin Özyeterlik Düzeyleri ve Madde Yazmada Dikkat Ettikleri Noktalar: TÜBİTAK 2237-A Etkinliği. VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568863)
12. SOYSAL SÜMEYRA, DOĞAN NURİ, Aydoğmuş Mehmet Ali (2021). Yazma Becerileri Puanlarını Etkileyen Faktörlerin Çok- Yüzeyle Rasch Modeli ile İncelenmesi. VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568838)
13. KUMLU GÖKHAN, REYHANLIOĞLU KEÇEOĞLU ÇİĞDEM, DOĞAN NURİ (2021). Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramı Modellerinde Yetenek Parametresi Değişmezliği. VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568877)
14. DOĞAN NURİ, SOYSAL SÜMEYRA, DEMİRBAŞ MİNE (2021). Performans Değerlendirmede Yeni Bir Yaklaşım. VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7568877)
15. DOĞAN NURİ (2023). Geleceğin Eğitimi Ölçme ve Değerlendirmede Güncel Sorunlar. Uluslararası ESEP Kongresi (Abstract/Guest Speaker) (Publication No: 8856333)
16. DOĞAN NURİ (2019). EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME. Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, 29-32., Doi: 10.14527/9786052418215 (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 5851396)
17. DOĞAN NURİ, KARAKAYA İSMAİL, GELBAL SELAHATTİN (2007). İlköğretim öğretmenlerinin ölçme araçlarıyla ilgili yeterlik algıları ve bu araçları kullanma durumları. 1. Ulusal İlköğretim Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3340257)

### Technical Notes, Case Reports, Research Notes, etc.

1. Abstract, BAHAR ÖZVARIŞ ŞEVKAT, GÜÇİZ DOĞAN BAHAR, KARADAĞ ÇAMAN ÖZGE, KONŞUK ÜNLÜ HANDE, DOĞAN NURİ, GELBAL SELAHATTİN (2018). A newly developed health literacy scale for Turkish speaking literate adults. EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH, 28(4), 227-227., Doi: 10.1093/eurpub/ckv213.663 (Publication No: 4688859)

### Editor Position

1. International Journal of Assessment Tools in Education (Field Index), Journal, Yayın Kurulu Üyeliği, elektronik, 01.01.2018
2. Hacettepe Eğitim Araştırmaları Dergisi (Field Index), Journal, Yayın Kurulu Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi
3. International Journal of Assessment Tools in Education (IJATE) (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Journal, Yayın Kurulu Üyeliği, Elektronik
4. International Journal of Assessment Tools in Education (IJATE) (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Journal, Yayın Kurulu Üyeliği, Pamukkale University, 01.01.2017
5. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Journal, Yayın Kurulu Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 01.01.2017
6. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (ESCI: Emerging Sources Citation Index), Journal, Yayın Kurulu Üyeliği, Klasmat matbaacılık, 01.07.2014
7. Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology (Field Index), Journal, Editor, EPODDER, 31.03.2024-31.03.2024
8. Hacettepe University Journal of Education (Field Index), Journal, Editor, Hacettepe Üniversitesi, 01.09.2020
9. Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology (TR DİZİN), Journal, Editor, EPODDER, 31.12.2024
10. Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology (TR DİZİN), Journal, Editor, EPODDER, 30.06.2024
11. Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology (TR DİZİN), Journal, Editor, EPODDER, 30.09.2024-30.09.2024
12. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi (TR DİZİN), Journal, Editor, EPODDER, 01.01.2023
13. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi (TR DİZİN), Journal, Editor, EPODDER, 01.01.2023
14. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi (TR DİZİN), Journal, Editor, EPODDER, 30.06.2022
15. Sakarya University Journal of Education (TR DİZİN), Journal, Editor, Sakarya Üniversitesi, 01.10.2019
16. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (TR DİZİN), Book, Editor, Pegem Akademi, 14.02.2019-31.12.2019

17. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (TR DİZİN), Journal, Editor, Hacettepe Üniversitesi, 04.01.2019
18. R Programlama Dili ile Puanlayıcılar Arası Uyum ve Güvenirlik, Book, Editor, Pgem, 01.03.2022

## Non-academic Experience

2014-2015	<b>Doktor Sonrası Araştırmacı</b>	University of Massachusetts, Klasik test kuramı ve örtük özellikler kuramının test geliştirme süreci bakımından karşılaştırılması, (Abroad University)
2002-	<b>Öğretim Görevlisi</b>	Hacettepe Üniversitesi, Öğretim, (Other)

## Course

106692	Eğiticilerin Eğitimi, Araştırma teknikleri Ölçek geliştirme İstatistik, Hacettepe Üniversitesi, Course, 07.10.2016 -09.10.2016 (National)
--------	---

## Workshop

231288	ÖSYM Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, ÖSYM nin belirlediği konu başlıklarında üniversitelerin katılımı ile yapılan çalıştay, Büyük Abant Oteli, Workshop, 06.11.2015 -08.11.2015 (National)
231289	Cognitive Diagnosis Modeling: A General Framework Approach, Bilisel tanı modeli örnek uygulamaya ilişkin çalıştay, IV. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Hacettepe Üniversitesi. Bevtene. Workshop. 08.06.2013 -08.08.2013 (National)

## Seminar

231292	TEDAŞ eğiticilerinin eğitimi, TEDAŞ eğiticilerinin ölçme ve değerlendirme araçlarını geliştirme, uygulama ve puanlama becerilerinin artırılması, ölçme sonuçlarının analiz edilmesi, sonuçların yorumlanması, soru analizi ve soru seçme, değerlendirme yaklaşımlarını uygulama, avantaj ve dezavantajlarının farkında olma vb., TEDAŞ Gölbaşı Eğitim Tesisleri, Seminar, 22.01.2018 -23.01.2018 (National)
231291	Öğretim Elemanlarının Ölçme ve Değerlendirme Yeterliklerinin Geliştirilmesi, Eğiticilerin eğitimi kapsamında Tıp Fakültesi dışındaki fakültelerin öğretim üyelerinin ölçme değerlendirme yeterliklerinin artırılması, ölçme ve değerlendirmeye ilişkin farkındalıklarının yükseltilmesi, Erciyes Üniversitesi, Seminar 30.11.2017 -01.12.2017 (National)
231290	Madde Tepki Kuramı, Madde Tepki Kuramı, Başarı testlerinde ve büyük ölçekli sınavlarda kullanımı, avantajları, uygulanabilecek modeller ve özellikleri, ÖSYM, Seminar, 09.01.2017 -09.01.2017 (National)

## Conference Organization

691757	EPOD2024_9. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Düzenleme Kurulu Eş Başkanı, Anadolu Üniversitesi, Fskisehir. Conference Organization. 03.09.2024 -06.09.2024 (International)
--------	--