Dr PATRICIO JAVIER SAAVEDRA MORALES

patricio.saavedra@uoh.cl

https://www.pjsaavedra.com

POSICIONES ACADÉMICAS:

2020- Profesor Asistente, Instituto de Ciencias Sociales, Universidad de O'Higgins.

2023- Profesor Adjunto. Escuela de Psicología, P. Universidad Católica de Chile.

EDUCACIÓN:

2020 Ph.D. in Psychology. University of Sussex.

2010 Título Profesional de Psicólogo. Pontificia Universidad Católica de Chile.

2010 Licenciatura en Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile.

2010 Minor en Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.

PREMIOS, BECAS Y DISTINCIONES ACADÉMICAS Y/O PROFESIONALES:

2022 Beca Santander Movilidad Internacional de Profesores Convocatoria 2022 para realizar visita de investigación al KPAC (Keele University Policing Academic Collaboration Centre) de la Keele University. La visita de investigación se realizó entre julio y agosto de 2023.

2018 Sussex Fund Doctoral Overseas Conference Grant. University of Sussex.

2015 BECAS CHILE. Estudios de doctorado en el extranjero, convocatoria 2015. Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT).

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CURSO:

2025-2027 *¿Cree la ciudadanía en los principios penales liberales que sustentan la justicia penal en Chile? Estudio mixto sobre sus factores explicativos y consecuencias político criminales*. Rol: Co-investigador. Estado del proyecto: En ejecución. Institución Patrocinante del proyecto: ANID FONDECYT Regular.

2025-2026 *Mujeres privadas de libertad en la región de O'Higgins: experiencias, tensiones y desafíos desde una perspectiva de género.* Rol: Director. Estado del proyecto: En ejecución.

Institución Patrocinante del proyecto: Fondo de Investigación en Género y Diversidades, Universidad de O'Higgins.

2024-2026 *Derecho a protesta y orden público ¿Dos conceptos contrapuestos en el Chile post-estallido social?* Rol: Investigador Responsable. Estado del proyecto: En ejecución. Institución Patrocinante del proyecto: Proyecto de Investigación Interdisciplinario, Universidad de O'Higgins.

2024-2026 *The global social media study* Rol: Co-Investigador. Estado del proyecto: En ejecución. Institución Patrocinante del proyecto: National Science Foundation (USA).

2020-2024 *Estudio psicosocial de los ciclos de radicalización de las protestas en Chile*. Rol: Co-Investigador. Estado del proyecto: En ejecución. Institución Patrocinante del proyecto: Centro de Estudios del Conflicto y Cohesión Social COES (Convocatoria Proyectos Mini-COES 2020).

2020-2024 *Estudio Longitudinal de Salud Mental en Estudiantes Universitarios*. Rol: Co-Investigador. Estado del proyecto: En ejecución. Institución Patrocinante del proyecto: Núcleo Milenio para mejorar la Salud mental de adolescentes y jóvenes (IMHAY)-Universidad de O'Higgins.

PRODUCTIVIDAD EN INVESTIGACIÓN

Artículos indexados:

- Ntontis, E., Monkhouse, J., Stokes-Guizani, N., Malovic, A., & **Saavedra, P.** (2025). "It's that feeling that you can't get away": Motherhood, gender inequality and the stress process during extreme events. *British Journal of Social Psychology*, 64, e12856. https://doi.org/10.1111/bjso.12856
- Uysal, M., **Saavedra, P**., & Drury, J. (2024). Beyond normative and non-normative: A systematic review on predictors of confrontational collective action. *British Journal of Social Psychology*. https://doi.org/10.1111/bjso.12735
- Olivos, F., **Saavedra, P.,** & Dammert, L. (2023). Citizen Complaints as an Accountability Mechanism: Uncovering Patterns Using Topic Modeling. *Journal*

of Research in Crime and Delinquency, 60(6), 740-780. https://doi.org/10.1177/00224278221101119

- Ntontis, E., Vestergren, S., **Saavedra, P**., Neville, F., Jurstakova, K., Cocking, C., Lay, S., Drury, J., Stott, C., Reicher, S., & Vignoles, V. L. (2022). Is it really "panic buying"? Public perceptions and experiences of extra buying at the onset of the COVID-19 pandemic. *PloS One*, *17*(2), e0264618. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0264618
- Ntontis, E., Drury, J., Amlôt, R., Rubin, J., Williams, R., & **Saavedra, P.** (2021). Collective resilience in the disaster recovery period: Emergent social identity and observed social support are associated with collective efficacy, wellbeing, and the provision of social support. *British Journal of Social Psychology*, *60*(3), 1075-1095. https://doig.org./ 10.1111/bjso.12434
- Stott, C., Ho, L., Radburn, M., Chan, Y. T., Kyprianides, A., **& Saavedra Morales, P**. (2020). The right of reply: On the science and politics of crowd psychology. *Policing: A Journal of Policing and Practice*, *14*(4), 852-859. https://doi.org/10.1093/police/paaa078
- Stott, C., Ho, L., Radburn, M., Chan, Y. T., Kyprianides, A., & **Saavedra Morales, P.** (2020). Patterns of 'disorder' during the 2019 protests in Hong Kong: Policing, social identity, intergroup dynamics and radicalisation. *Policing: A Journal of Policing and Practice*, *14*(4), 814-835. https://doi.org/10.1093/police/paaa073
- **Saavedra, P**., & Drury, J. (2019). Including political context in the psychological analysis of collective action: Development and validation of a measurement scale for Subjective Political Openness. *Journal of Social and Political Psychology, 7*(2), 665-696. https://doi.org/10.5964/jspp.v7i2.1030
- Jiménez-Moya, G., Miranda, D., Drury, J., **Saavedra, P**., & González, R. (2019). When non-activists care: group efficacy mediates the effect of social identification and perceived instability on the legitimacy of collective action. *Group Processes & Intergroup Relations, 22*(4), 563-577. https://doi.org/10.1177/1368430217751631
- **Saavedra, P.,** & Ntontis, E., & Kyprianides, A. (2018). *PhD supervisors and faculty members might help to avoid burnout as well as enhance engagement and*

organisational citizenship behaviour (OCB) among PhD students (Technical Report). https://doi.org/10.20919/Psych(2019).001

- Klein, R. A., Vianello, M., Hasselman, F., Adams, B. G., Adams, R. B., Alper, S.,… Nosek, B. A. (2018). Many labs 2: Investigating variation in replicability across sample and settings. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, *1*(4), 443-490. https://doi.org/10.1177/2515245918810225
- González, R., Lickel, B., Gupta, M., Tropp, L., Luengo, B., Mora, E.,… Bernardino, M. (2017). Ethnic identity development and acculturation preferences among minority and minority youth: Group norms and contact. *Child Development*, *88*(3), 743-760. https://doi.org/10.1111/cdev.12788
- Luengo, B. P., González, R., Valdenegro, D., Jiménez-Moya, G., **Saavedra, P.**, Mora, E.,… Pastorelli, C. (2016). Civil engagement and giving behaviors: The role of empathy and beliefs towards poverty. *The Journal of Social Psychology*, *156*(3), 256-271. https://doi.org/10.1080/00224545.2016.1148006
- Tip, L., González, R., Brown, R., De Tezanos-Pinto, P., **Saavedra, P.,** Sagredo, V.,… Celeste, L. (2015). Effects of ingroup norms on domain-specific acculturation preferences: Experimental evidence from two cultural contexts. *International Journal of Intercultural Relations*, *47*,113-130. https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2015.03.027

Capítulos de libro:

- **Saavedra P.,** & Drury J. (2024). Understanding protest violence: From protesters to non-participants' support for protest violence. In B. F. Zeineddine & J. R. Vollhardt (Eds), *Resistance to Repression and Violence: Global Psychological Perspectives*. Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/9780197687703.003.0005
- **Saavedra P.,** & Drury J. (2022). Street Protest. In V.P. Glăveanu (Eds), *The Palgrave Encyclopedia of the Possible*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-98390-5_196-1

Pre-prints:

- Salas, A., & **Saavedra, P.** (2025, March 24). Screen time reduction in preschool children: A systematic review of interventions implemented in community-based settings. https://doi.org/10.31234/osf.io/qzeu9_v1
- Osorio, L. F., **& Saavedra, P.** (2025, February 19). Loneliness among gamers: Social-psychological factors that could heighten the sense of loneliness among online gamers in a post-pandemic context. https://doi.org/10.31234/osf.io/t9wxj_v1
- Ntontis, E., Monkhouse, J., Stokes-Giuzani, N., Malovic, A., & **Saavedra, P.** (2024, July 18). *"It's that feeling that you can't get away": Motherhood, gender inequality, and the stress process during extreme events*. https://doi.org/10.31234/osf.io/86sg4
- Uysal, M., **Saavedra, P.,** & Drury, J. (2023). *Beyond normative and non-normative: A systematic review on predictors of confrontational collective action*. https://doi.org/10.31234/osf.io/5jq9m
- **Saavedra, P.,** & Drury, J. (2019). *Beyond peaceful protest: when non-participants support violence against the police*. https://doi.org/10.31234/osf.io/rm7jg
- **Saavedra, P.,** & Drury, J. (2019). *Solidarity with those who hit the streets: Public opinion and support for protesters' self-defence actions when the right to protest is restricted.* https://doi.org/10.31234/osf.io/753ph

CONFERENCIAS, PRESENTACIONES Y CHARLAS:

Presentaciones en congresos:

- **Saavedra, P.,** Moris, A., Aros, R., Ivanova, A., & Martínez, D. (2024, Noviembre). *Apoyo ciudadano al uso proporcional y excesivo de la fuerza durante manifestaciones: Una revisión sistemática***.** Paper presentado en la XI Conferencia Internacional COES 2024, Viña del Mar, Chile.
- Osorio, L.F., **& Saavedra, P.** (2024, Octubre). *Factores Asociados a Percepción de Soledad en Gamers Chilenos.* Paper presentado en el XVIII Congreso Chileno de Psicología. Chillán, Chile.
- Coahila, K., Rojas, F., **& Saavedra, P.** (2024, Octubre). *¿Podría la tenencia de mascotas ayudar a los estudiantes de educación superior a sobrellevar la*

percepción de soledad y el estrés académico? Paper presentado en el XVIII Congreso Chileno de Psicología. Chillán, Chile.

- Moris, A., **& Saavedra, P.** (2024, Octubre). *¿Qué pensamos de quiénes han estado en la cárcel? Validación de una escala de medición de estigma social hacia personas que han estado privadas de libertad*. Paper presentado en el XVIII Congreso Chileno de Psicología. Chillán, Chile.
- Moris, A., **& Saavedra, P.** (2024, Septiembre). *Validación de una escala de medición orientado a evaluar el estigma social hacia personas que han estado privadas de libertad*. Paper presentado en el Simposio 'Formas de crisis en la actualidad' del Programa de Doctorado en Procesos e Instituciones políticas, Universidad Adolfo Ibañez, Santiago, Chile.
- Uysal, M.S., **Saavedra, P**., & Drury, J. (2024, Julio). *Beyond normative and non-normative: A systematic review on predictors of confrontational collective action.* Paper presentado en la Annual Meeting de la Collective Action Network (CRAN), Durham, Reino Unido.
- **Saavedra, P**., & Drury, J. (2024, Julio). *Understanding Protest Violence: From Protesters' to Non- Participants' Support for Protest Violence.* Paper presentado en la Annual Meeting de la Collective Action Network (CRAN), Durham, Reino Unido.
- **Saavedra, P**. (2024, Julio). *What others believe about protests and protest violence matters*. Paper presentado en la Annual Meeting de la Social Psychology Section de la British Psychological Society (BPS), Belfast, Irlanda del Norte.
- **Saavedra, P.,** Léniz, M.I., Burrone, M.S., Alamo, C., Prado, C., & Ferreiro, P. (2023, Julio). *Loneliness is the new pandemic among university students: Evidence from a Chilean university*. Paper presentado en la Biannual Meeting de la Asian Association of Social Psychology (AASP), Hong Kong SAR, China.
- **Saavedra, P.** (2023, Julio). *Protest violence: Five dimensions to unlock a meaningful feature of collective action and understand (de)escalation processes*. Paper presentado en la Annual Meeting de la International Society of Political Psychology (ISPP), Montreal, Canada.

- **Saavedra, P.**, Drury, J., & Uysal, M. (2023, Julio). *Five key dimensions to unlock (and address) protest violence.* Paper presentado en la General Meeting de la European Association of Social Psychology (EASP), Cracovia, Polonia.
- Drury, J., **Saavedra, P.**, & Uysal, M. (2023, Julio). *Nonparticipants' support for confrontational collective action: From mediators to moderators.* Paper presentado en la General Meeting de la European Association of Social Psychology (EASP), Cracovia, Polonia.
- Valdebenito, G., Zavala, A., & **Saavedra, P.** (2023, Julio). *Mensajes positivos que resalten 'lo que nos une' como facilitadores en la reducción del estigma hacia jóvenes egresados de SENAME.* Paper presentado en el Tercer Congreso Internacional de la Sociedad de Chilena de Criminología (SOCHICRIM), Iquique, Chile.
- García, L., López, Y., & **Saavedra, P**. (2022, Julio). *Impacto del COVID-19 en la labor de Psicólog@s de la Región de O´Higgins.* Paper presentado en el VIII Congreso Regional Sociedad Interamericana de Psicología. Chile.
- Moris, A., & **Saavedra, P**. (2022, Julio). *Adaptación y validación de una escala sobre estigma social hacia la población carcelaria en la VI Región de Chile.* Paper presentado en el VIII Congreso Regional Sociedad Interamericana de Psicología. Chile.
- Olivos, F., **Saavedra, P.,** & Dammert, L. (2021, Noviembre). *Police complaints as an accountability mechanism: Informing police reforms using natural language processing*. Paper presentado en el Segundo Congreso Internacional de la Sociedad de Chilena de Criminología (SOCHICRIM). Chile.
- **Saavedra, P**., Ntontis, E., Kyprianides, A., Schmalbach, B., Drury, J., Echterhoff, G., Easterbrook, M., & Tekin Guven, S. (2021, Julio). *The role of peer community and supervisor support on PhD students' wellbeing*. Poster aceptado para ser presentado en la General Meeting de la European Association of Social Psychology (EASP), Cracovia, Polonia.
- Liu, Y., Templeton, A., & **Saavedra, P**. (2020, Noviembre). *When non-participants support violence in a protest: The role of solidarity and concern for damage*.

Paper presentado en el Primer Congreso Internacional de la Sociedad de Chilena de Criminología (SOCHICRIM), Temuco, Chile.

- Stott, C., Ho, L., **Saavedra, P**., Radburn, M., Savigar, L., & Kyprianides, A. (2020, Julio). Policing, intergroup dynamics and the social psychology of the 2019 protests in Hong Kong. In B. Leung (Chair), *Psychological processes, dynamics, and policing in protests*. Symposium aceptado para ser presentado en la Annual Meeting de la American Society of Criminology, Washington, DC.
- **Saavedra, P**., & Drury, J. (2020, Julio). *Solidarity with those who hit the streets: Public opinion and support for protesters' self-defence actions when the right to protest is restricted*. Paper presentado en la Annual Scientific Meeting de la International Society of Political Psychology (ISPP), Berlin, Alemania.
- **Saavedra, P**., & Drury, J. (2019, Julio). *The ideological dilemma of peaceful protest vs violence to defend the right to protest*. Paper presentado en la Annual Scientific Meeting de la International Society of Political Psychology (ISPP), Lisboa, Portugal.
- **Saavedra, P.,** & Ntontis, E., & Kyprianides, A. (2019, Mayo). *PhD supervisors and faculty members might help to avoid burnout as well as enhance engagement and organisational citizenship behaviour (OCB) among PhD students*. Paper presentado en la International Conference on the Mental Health and Wellbeing of Postgraduate Researchers, Brighton, Reino Unido.
- **Saavedra, P.,** & Ntontis, E., & Kyprianides, A. (2019, Febrero). *Support from supervisors and faculty members helps to improve work related well-being and promote helping behaviours amongst PhD students*. Paper presentado en la PGR Student Mental Health & Wellbeing Workshop, University of Sussex, Brighton, Reino Unido.
- **Saavedra, P**. & Drury, J. (2019, Enero). *The ideological dilemma of peaceful protest vs violence to defend the right to protest*. Paper presentado en el Delaware Political Psychology Workshop, Delaware, Estados Unidos.
- Schmalbach, B., **Saavedra, P**., Echterhoff, G., & Drury, J. (2018, Septiembre). *Including political context in the analysis of collective action*. Poster presentado

en el Congress of the German Psychological Society (DGPs), Frankfurt, Alemania.

- **Saavedra, P**., & Drury, J. (2018, Julio). *The role of perceived legitimacy on attitudes towards protests*. Paper presentado en la Annual Scientific Meeting de la International Society of Political Psychology (ISPP), San Antonio, Estados Unidos.
- Pratto, F., Coymak, H., Zeineddine, F.B., Sweetman, J., Muldoon, O.,… Ferrand, C. (2018, Julio). *Our government is fair if we can get to what we need: Political restrictions on access to assets delegitimizes governments*. Paper presentado en la Annual Scientific Meeting de la International Society of Political Psychology (ISPP), San Antonio, Estados Unidos.
- **Saavedra, P**., & Drury, J. (2017, Julio). *The role of perceived political context and the legitimacy given by others on the justification of the use of physical violence by protesters*. Paper presentado en el workshop académico "The analysis of social and environmental conflicts in Chile", Red INVECA (the network of Chilean researchers in Alemania) and COES (Centro de Estudios del Conflicto y Cohesión Social), Frankfurt, Alemania.
- **Saavedra, P**., & Drury, J. (2017, Julio). *Measurement of Subjective Political Openness*: *Validation and configuration as a bifactor model in two contexts*. Poster presentado en la General Meeting de la European Association of Social Psychology (EASP), Granada, España.
- Jimenez-Moya, G., Miranda, D., Drury, J., **Saavedra Morales, P.,** & Gonzalez, R. (2017, Julio). *When bystanders care: an instrumental motive for supporting collective action*. Poster presentado en la General Meeting de la European Association of Social Psychology (EASP), Granada, España.
- **Saavedra, P**., & Drury, J. (2017, Julio). *The role of perceived political conditions in attitudes to protests*. Paper presentado en la Annual Scientific Meeting de la International Society of Political Psychology (ISPP), Edinburgo, Escocia.
- Jimenez-Moya, G., **Saavedra, P**., González, R., Pratto, F., Zeinnedine, F.B., Luengo, B.P.,… Stewart, A.L. (2017, Julio). *The role of corruption perceptions on*

political engagement. Paper presentado en la Annual Scientific Meeting de la International Society of Political Psychology (ISPP), Edinburgo, Escocia.

- Ntontis, E., Drury, J., Amlot, R., Rubin, J., Williams, R., & **Saavedra-Morales, P.** (2017, Enero). *The Role of Emergent Shared Identities in Rising-Tide Disasters: A Case Study of the 2015-2016 York Floods*. Paper presentado en la Annual Conference de la Reino Unido Alliance for Disaster Research (UKADR), Londres, Reino Unido.
- **Saavedra, P**., & Drury, J. (2016, Julio). *Developing a measurement scale for Subjective Political Openness*. Poster presentado en la Annual Scientific Meeting, International Society of Political Psychology (ISPP), Varsovia, Polonia.
- **Saavedra, P**. (2014, Diciembre). *Violent and nonviolent actions: The case of the Student Movement of 2011 in Chile*. Poster presentado en el Workshop de graduados del Seminario Internacional 'Legitimidad y Acciones Colectivas' del COES (Centro de Estudios del Conflicto y Cohesión Social), Santiago, Chile.
- Pucheu, A. & **Saavedra, P.** (2014, Junio). *How the formal leaders influence. Evaluation of direct and indirect pathways in hospitals*. Paper presentado en el Segundo Congreso de Psicología Organizacional y del Trabajo, Santiago, Chile.
- González, R., Manzi, J., Tropp, L., Lickel, B., de Tezanos, P., Bernardino, M.,… Lay, S. (2014, Julio). *The developing of intergroup friendship: Testing a longitudinal model*. Paper presentado en la General Meeting of the European Association of Social Psychology (EASP). Amsterdam, Países Bajos.
- González, R., Manzi, J., Tropp, L., Lickel, B., de Tezanos, P., Bernardino, M.,… Lay, S. (2014, Julio). *Ingroup and outgroup norms: Testing a longitudinal model of intergroup friendship*. Paper presentado en la Annual Scientific Meeting, International Society of Political Psychology (ISPP), Roma, Italia.
- Sagredo, V. & **Saavedra, P.** (2012, Marzo). *The meeting between social classes and helping behaviours*. Paper presentado en la Seminario sobre Solidaridad y Participación ciudadana, MIDE UC, Santiago, Chile.

Presentaciones y charlas por invitación:

- **Saavedra, P.** (2023, Octubre). *Cinco dimensiones claves para entender la violencia de protesta: Desde los manifestantes a los no-participantes*. Paper presentado en el workshop 'I Coloquio de Psicología' (Psiconverge and MIDAP-Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad). Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.
- **Saavedra, P.** (2023, Julio). *FiveDi: An analytical model for evaluating protest scenarios and the (de) escalation of violence*. Paper presentado en el workshop 'Protest Liasion Policing' (The Scottish Institute for Policing Research y la University of Edinburgh). The University of Edinburgh, Reino Unido.
- **Saavedra, P.** (2022, Diciembre). *Cinco claves para abordar el apoyo a la (de) escalada de violencia durante el Estallido Social*. Presentación en el Seminario "Violencias en el Chile Actual" organizado por el Centro de Estudios del Conflicto y la Cohesión Social (COES); Centro de Desarrollo Urbano Sustentable UC (CEDEUS); Núcleo Interuniversitario Multidisciplinar (NUMAP); e Instituto Milenio para la Investigación en Violencia y Democracia (VIODEMOS) llevado a cabo en la Universidad de Valparaíso.
- **Saavedra, P.** (2022, Diciembre). *People's support for violence against the police: Restrictions to the right to protest and coercive crowd policing during the 2019 Chile protests*. Seminario dirigido en el contexto del Crowd and Identities Research Group de la University of Sussex.
- **Saavedra, P.** (2022, Noviembre). *¿Cómo estudiamos la violencia de protesta y sus repercusiones en el control del orden público?* Presentación en Seminario ICSO-COES llevado a cabo en la Universidad de O'Higgins.
- **Saavedra, P.** (2022, Noviembre). *¿Que hay detrás del apoyo a la violencia de protesta? El papel del contexto político en los procesos de escalada y radicalización.* Presentación en el Coloquio de Psicología Social del programa de Doctorado en Psicología de la U. de Chile.
- **Saavedra, P.** (2021, Octubre). *Mediación empleada en el estudio del apoyo a la violencia en contra de policía durante protestas*. Módulo impartido en calidad

de profesor experto en el análisis de mediación en el contexto del curso "Metodologías de Investigación en Psicología" que se encuentra dirigido a los estudiantes de segundo año de psicología en la P. Universidad Católica. Los profesores responsables de este curso fueron la Dra Paula Luengo; el Dr Daniel Miranda; el Dr David Torres; y el Dr Agustín Molina.

- **Saavedra, P.** (2020, Octubre). *Mecanismos de mediación en el apoyo a la violencia contra la policía durante las protestas*. Módulo impartido en calidad de profesor experto en el análisis de mediación en el contexto del curso "Metodologías de Investigación en Psicología" que se encuentra dirigido a los estudiantes de segundo año de psicología en la P. Universidad Católica. Los profesores responsables de este curso fueron la Dra Paula Luengo; el Dr Daniel Miranda; el Dr David Torres; y el Dr Agustín Molina.
- **Saavedra, P.** (2021, Octubre). *Apoyo a la violencia de protesta en contra de la policía*. Paper presentado en el Panel Nuevas Voces de la Psicología Política of the Asociación Ibero-latinoamericana de Psicología Política (AILPP). Argentina
- Gonzalez, R., **Saavedra, P**., Varela, M., Nuñez, M., & Matulic, C. (2021, Julio). *Tactical radicalization of protests and public order policing*. Paper presentado en el Seminario Interno COES (Centro de Estudios del Conflicto y Cohesión Social) 'Perspectivas teóricas sobre el estudio de la violencia', Santiago, Chile.
- **Saavedra, P**. (2019, Noviembre). *Non-participants' support for protest violence: The role of the perceived political context*. Paper presentado en la School of Psychology, The University of Edinburgh, Escocia, Reino Unido.
- **Saavedra, P**. (2019, Octubre). *The role of peer and supervisor support on PhD student wellbeing*. Paper presentado en la School of Psychology, University of Sussex, Brighton, Reino Unido.
- **Saavedra, P**. & Drury, J. (2018, Septiembre). *Why people do support violence by protesters? The role of perceived political context and legitimacy*. Paper presentado en el Department of Psychology, The University of Hong Kong, Hong Kong SAR, China.
- Ntontis, E., Drury, J., Amlôt, R., Rubin, J., Williams, R., & **Saavedra-Morales, P.** (2017, Marzo). *Emergent Shared Identities, Social Support and Wellbeing in*

Rising-Tide Disasters: A Case Study of the 2015-2016 York Floods. Paper presentado en el British Psychological Society (BPS) Workshop: "How Can Psychology Inform Disaster Management?", Londres, Reino Unido.

- Ntontis, E., Drury, J., Amlôt, R., Rubin, J., Williams, R., & **Saavedra-Morales, P**. (2017, Febrero). *Emergent Social Identities in "Rising-Tide" Disasters: Implications for Community Resilience*. Paper presentado en la School of Psychology, York St John University, York, Reino Unido.

DOCENCIA:

Docencia de pregrado:

2025 Estadística I. **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 30.

2024 Estadística I. **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 60.

2024 Métodos de Investigación en Psicología. **Carrera de Psicología, P. Universidad Católica de Chile**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 30.

2023 Métodos de Investigación en Psicología. **Carrera de Psicología, P. Universidad Católica de Chile**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 30.

2022 *Psicología de Multitudes y Acciones Colectivas.* **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 15.

2022 *Introducción a la Psicometría*. **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 4.

2022 *Análisis de Datos en Investigación*. **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 50.

2022 *Presentación y Defensa de Memoria*. **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 4.

2021 *Diseño de la Investigación*. **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 65.

2021 Producción de Datos en Investigación. **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 30

2021 Producción de Datos en Investigación. **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 31.

2021 Análisis de Datos en Investigación. **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 50.

2021 Presentación y Defensa de Memoria. **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 7.

2020 Psicología de los Grupos. **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 62.

2020 Producción de Datos en Investigación. **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 21.

2020 Psicología de multitudes y acciones colectivas. **Carrera de Psicología, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 6.

2020 Psicología Social y del Trabajo. **Carrera de Terapia Ocupacional, Universidad de O'Higgins**. Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 49.

2017 – 2018. Discovering Statistics. **School of Psychology, University of Sussex, Reino Unido**. Tipo de participación: Docencia teórica y práctica. Cantidad de estudiantes: 30. En mi rol de Doctoral tutor, mis principales responsabilidades fueron la realización de módulos de clases teóricas y la guía de ejercicios prácticos utilizando el software estadístico SPSS. Además, estuve a cargo de la corrección de ensayos y tareas asignadas a los estudiantes del curso.

2015 Proyectos Psicosociales. **Carrera de Psicología. Universidad de las Américas, Chile.** Tipo de participación: Responsable único. Cantidad de estudiantes: 10.

2015 Teoría y construcción de instrumentos de medición. **Carrera de Psicología. Universidad de las Américas, Chile**. Tipo de participación: Responsable único.

Docencia de post-título:

2021 Comprender las multitudes desde la policía. Tipo de participación: Docencia teórica y práctica. **Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana, Instituto de Asuntos Públicos, Universidad de Chile**. Cantidad de estudiantes: 25. Curso parte del "Diplomado de Extensión en Psicología de Multitudes y Gestión Policial" dirigido a oficiales y suboficiales pertenecientes a la Prefectura de Control del Orden Público (COP, Carabineros de Chile).Vale la pena resaltar que en el contexto de este curso, participé de la elaboración de propuesta de Diplomado presentada a Carabineros de Chile, fui autor de las presentaciones utilizadas, participé en la elaboración de los instrumentos de evaluación, así como también elaboré el texto "Entendiendo a las multitudes desde una perspectiva psicológica" que se utilizó como texto base del curso.

Docencia de postgrado:

2022 Legitimación del uso de la violencia en las protestas sociales. Tipo de participación: Docencia teórica. Cantidad de estudiantes: 30. **Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina**. Módulo del curso de postgrado "La ideología política desde la perspectiva de la Psicología Política. Contribuciones en el contexto latinoamericano". El curso mencionado más arriba forma parte del Programa "Avanzar en mi Formación" Programa de Cursos de Actualización y de Postgrados Gratuitos de la Universidad Nacional de Córdoba.

2019 (Spring term). Structural Equation Modelling. Tipo de participación: Docencia teórica y práctica. **School of Psychology, University of Sussex, Reino Unido**. Cantidad de estudiantes: 30. Curso transversal dirigido a todos los estudiantes del Master en Psicología de la University of Sussex. El coordinador del curso fue el Dr Rod Bond. En mi rol de Doctoral tutor, estuve a cargo de asistir a l@s estudiantes en el uso del software de Rstudio y la ejecución de análisis basados en ecuaciones estructurales durante las sesiones de clase. Adicionalmente, llevé a cabo asesorías orientadas a ayudar a l@s estudiantes a desarrollar las evaluaciones asociadas al curso.

2018–2019 An adventure in Statistics. Tipo de participación: Docencia práctica. **School of Psychology, University of Sussex, Reino Unido**. Curso transversal dirigido a todos los estudiantes del Master en Psicología de la University of Sussex. El coordinador del curso fue el Professor Andy Field. En mi rol de Doctoral tutor, estuve a cargo de asistir a l@s estudiantes en el uso del software de Rstudio y la ejecución de análisis estadísticos durante las sesiones de clase. Adicionalmente, estuve a cargo de la evaluación de ensayos y trabajos finales desarrollados por l@s estudiantes durante el curso.

2018 (Spring term). Structural Equation Modelling. Tipo de participación: Docencia teórica y práctica. **School of Psychology, University of Sussex, Reino Unido**. Cantidad de estudiantes: 30. Curso transversal dirigido a todos los estudiantes del Master en Psicología de la University of Sussex. El coordinador del curso fue el Dr Rod Bond. En mi rol de Doctoral tutor, estuve a cargo de asistir a l@s estudiantes en el uso del software de Rstudio y la ejecución de análisis basados en ecuaciones estructurales durante las sesiones de clase. Adicionalmente, llevé a cabo asesorías orientadas a ayudar a l@s estudiantes a desarrollar las evaluaciones asociadas al curso.

PERFECCIONAMIENTO DISCIPLINAR:

2021 *Summer School:* The social psychology of intergroup relations and pandemics. Asian Association of Social Psychology (AASP), Corea del Sur. Esta actividad corresponde a un curso de perfeccionamiento en modalidad Summer School, al cual postulé y fui seleccionado. La idea principal del Summer School fue desarrollar un trabajo internacional e interdisciplinar de investigación con el objetivo de explorar las repercusiones de la pandemia por COVID-19 en los conflictos intergrupales subyacentes a las sociedades de Asia-Pacífico.

2017 *Summer School:* Doing and Communicating Qualitative Research. Kingston University London, Reino Unido. Especialización cursada con el fin de adquirir las herramientas básicas en la producción y análisis de entrevistas cualitativas en el contexto del Análisis Temático.

Creación de cursos nuevos (Universidad de O'Higgins):

- **Psicología de las multitudes y acciones colectivas:** Se perfila como curso orientado a otorgar las herramientas básicas para que los estudiantes, basados en la perspectiva de la Identidad Social, puedan analizar e identificar las dinámicas detrás de los comportamientos que muestran las personas en actos masivos tales como conciertos, eventos deportivos, manifestaciones, accidentes en el transporte público , así como también en reacciones masivas frente a desastres naturales. En particular, este curso ha funcionado bajo la modalidad de seminario, en que se discuten casos prácticos (en base a documentación, registros de audio y video), a la vez que se revisa la literatura interdisciplinar más reciente sobre las temáticas antes señaladas entre las que se encuentran artículos científicos y capítulos de libros en que he participado como autor o co-autor.

- **Introducción a la psicometría:** Este curso combina la revisión de aspectos teóricos básicos sobre la construcción de instrumentos en psicología junto con la aplicación práctica de estos conocimientos mediante el empleo de software especializado (Qualtrics). Así, vale la pena resaltar que el empleo de Qualtrics se encuentra dirigido tanto al diseño de instrumentos orientados a investigación experimental y no-experimental, como también a la solución de problemas de programación específicos. De esta manera, el curso permite que en un futuro cercano los/as estudiantes puedan incorporarse rápidamente a cualquier equipo de investigación que busque la recopilación de datos online mediante Qualtrics y empleen diseños de investigación complejos.

GESTIÓN UNIVERSITARIA, PARTICIPACIÓN EN COMITÉS EDITORIALES Y SERVICIO EN SOCIEDADES CIENTÍFICAS:

Gestión universitaria:

2021-2024 Consejero Académico. Consejo Académico de la Universidad de O'Higgins.

2022-2024 Miembro Comité de Riesgos Psicosociales en el trabajo**.** Universidad de O'Higgins. Comisión orientada a la implementación y análisis de la encuesta

SUSESO/ISTAS21 (Superintendencia de Seguridad Social), la que tiene por objetivo la evaluación de la exposición a factores de riesgo de los/as funcionarios/as de la Universidad de O'Higgins.

2022 Miembro Comisión de Investigación, Sanción, y Reparación en temas de violencia de género. Universidad de O'Higgins.

2021-2023 Académico de enlace convenio de cooperación académica COES-UOH. Universidad de O'Higgins.

2021 Miembro de Comisión para mitigar el impacto del COVID-19 en la investigación y productividad académica. Universidad de O'Higgins.

2020-2021 Miembro del Comité curricular de la carrera de Psicología. Universidad de O'Higgins.

2016-2018 Postgraduate Student Mentor de la School of Psychology, the University of Sussex.

Comités editoriales:

2023-2025 Associate Editor. Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology. American Psychological Society (APA).

2023-2025 Consultant Editor. British Journal of Social Psychology.

Servicio en sociedades científicas:

2022-2025 Miembro del Otto Klineberg Award Selection Committee. SPSSI (Society for the Psychological Study of Social Issues).

2019-2020 Ex-Officio Chair de la International Society of Political Psychology (ISPP) Early Career Committee.

2018-2019 Chair de la International Society of Political Psychology (ISPP) Early Career Committee.

2017-2018 Chair-Elect de la International Society of Political Psychology (ISPP) Early Career Committee.

2016-2017 Blog and web resources coordinator of the International Society of Political Psychology (ISPP) Early Career Committee.

FORMACIÓN DE PERSONAS:

Comisión evaluadora investigadores doctorales:

- Diego Gatica Guevara (2024-2025). Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Miembro comisión evaluadora.

Patrocinante (supervisor) investigadores postdoctorales:

- Dr Cristián Cáceres (2023-2024). Instituto de Ciencias Sociales, Universidad de O'Higgins, Chile.
- Dr Ricardo Fuentealba (2022-2023). Instituto de Ciencias Sociales, Universidad de O'Higgins, Chile.

Supervisión tesis de pregrado:

Rol	Estudiante (s)	Carrera	Período de trabajo	Nombre del trabajo	Estado de la memoria	Año de obtención de grado y título	Observaciones
Profesor responsable	Francisco Rojas & Karen Coahila	Psicología (Universidad de O'Higgins)	2023-2024	*¿Podría la tenencia de mascotas ayudar a los estudiantes de educación superior a sobrellevar el estrés académico y la percepción de soledad?*	Aprobada y finalizada	2025	
Profesor responsable	Ignacia Reyes & Renata Bascuñan	Psicología (Universidad de O'Higgins)	2023-2024	*Estigma a la depresión y búsqueda de ayuda psicológica: diferencias de género en adultos de la región de O'Higgins*	Aprobada y finalizada	2025	

Profesor responsable	Nicolás Araya & Guillermo López	Psicología (Universidad de O'Higgins)	2023-2024	*Mediación Parental en el Uso de Dispositivos Móviles e Incidencia en la Salud del Sueño en la Primera Infancia*	Aprobada y finalizada	2025	
Profesor responsable	Anahika Salas	Psicología (Universidad de O'Higgins)	2023-2024	*Estrategias de intervención disponibles en contextos comunitarios para reducir el uso excesivo de pantallas en niños y niñas preescolares: Una revisión sistemática*	Aprobada y finalizada	2025	
Profesor responsable	Luis Felipe Osorio	Psicología (Universidad de O'Higgins)	2023-2024	*Factores Asociados a Percepción de Soledad en Gamers Chilenos*	Aprobada y finalizada	2025	
Profesor responsable	Annais Zavala & Germán Valdebenito	Psicología (Universidad de O'Higgins)	2022-2023	*Rol de identidad social en el estigma hacia jóvenes 'egresados' del SENAME*	Aprobada y finalizada	2023	Esta memoria fue presentada en formato poster en el III Congreso de la Sociedad Chilena de Criminología (SOCHICRIM). En esta instancia, obtuvo el premio al mejor poster.
Profesor responsable	Anais Moris	Psicología (Universidad de O'Higgins)	2021-2022	*Adaptación y validación de una escala sobre estigma social hacia población ex carcelaria de la Sexta Región de Chile.*	Aprobada y finalizada.	2022	Esta memoria fue presentada en formato ponencia en el VIII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología 2022.

Profesor responsable	Yesenia López & Leonardo García	Psicología (Universidad de O'Higgins)	2021-2022	*Impacto de la pandemia por COVID-19 en la labor de psicólogas y psicólogos de la Atención Primaria de Salud en la Región de*	Aprobada y finalizada.	2022	Esta memoria fue presentada en formato ponencia en el VIII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología 2022.
Profesor responsable	Valentina Aliste & Isidora Martínez	Psicología (Universidad de O'Higgins)	2021-2022	*Burnout en las duplas psicosociales de las Oficinas de Protección de Derechos de la Infancia y Adolescencia de la Región de O'Higgins*	Aprobada y finalizada.	2022	
Profesor responsable	Samantha Muñoz & Sofía Vega	Psicología (Universidad de O'Higgins)	2021-2022	*Implementación de la Ley de Entrevista Investigativa Videograbada (EIV) desde la perspectiva de los psicólogos de las Unidades Regionales de*	Aprobada y finalizada.	2022	

EVALUACIONES COMO PAR ACADÉMICO:

Peer review de journals científicos:

2024 Journal of Community and Applied Social Psychology. Journal catalogado como Q1 en el área de la Psicología Social.

2024 British Journal of Social Psychology. Journal catalogado como Q1 en el área de la Psicología Social.

2023 British Journal of Social Psychology. Journal catalogado como Q1 en el área de la Psicología Social.

2023 Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology. Journal catalogado como Q1 de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

2023 International Journal of Social Psychology. Journal catalogado como Q3 en el área de la Psicología Social.

2023 Global Environmental Psychology

2022 Journal of Community and Applied Social Psychology. Journal catalogado como Q1 en el área de la Psicología Social.

2022 Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology. Journal catalogado como Q1 de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

2022 Journal of Social and Political Psychology. Journal catalogado como Q1 en las áreas de Sociología y Ciencia Política.

2022 Psykhe. Journal catalogado como Q4 en el área de Psicología (Misceláneos).

2022 Journal of Social and Political Psychology. Journal catalogado como Q1 en las áreas de Sociología y Ciencia Política.

2022 Revista de Investigación en Psicología Social.

2022 Contention: The Multidisciplinary Journal of Social Protest. Journal catalogado como Q2 en el área de estudios culturales.

2022 British Journal of Social Psychology. Journal catalogado como Q1 en el área de la Psicología Social.

2021 Journal of Social and Political Psychology. Journal catalogado como Q1 en las áreas de Sociología y Ciencia Política

2021 The Journal of Social Psychology. Journal catalogado como Q2 en el área de Psicología Social**.**

2021 Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology. Journal catalogado como Q1 de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.

2020 Psykhe. Journal catalogado como Q4 en Psicología (Misceláneos).

2020 Journal of Social and Political Psychology. Journal catalogado como Q1 en las áreas de Sociología y Ciencia Política.

2020 European Journal of Social Psychology. Journal catalogado como Q1 en el área de Psicología Social.

2019 Australian Journal of Psychology. Journal catalogado como Q2 en Psicología (Misceláneo).

2019 European Journal of Social Psychology. Journal catalogado como Q1 en el área de Psicología Social.

2018 Journal of Personality and Social Psychology. Journal catalogado como Q1 en el área

de Psicología Social.

2018 Australian Journal of Psychology. Journal catalogado como Q2 en Psicología (Misceláneo).

2018 Journal of Personality and Social Psychology: Interpersonal Relations and Group Processes. Journal catalogado como Q1 en Psicología Social.

2016 Psychological Science. Journal catalogado como Q1 en el área de la Psicología (Misceláneo).

EXTENSIÓN:

Apariciones en prensa y medios de comunicación:

Año	Título	Medio	Participación	Link participación
2024	*El escándalo de Becas Chile*	El Mostrador	Carta al director	https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/cartas/2024/11/12/el-escandalo-de-becas-chile/
2024	*Crisis de seguridad y cárcel ¿Qué pensamos de quiénes han estado privados de libertad?*	El Rancagüino	Columna de opinión	https://www.uoh.cl/wp-content/uploads/2024/10/El-Rancaguino-10-10-2024.jpeg
2024	*De ser considerados infraestructura crítica a más botones de pánico: Propuestas ante la violencia en centros de salud*	Emol	Cuña	https://www.emol.com/noticias/Nacional/2024/09/30/1144018/centros-salud-mejorar-seguridad-propuestas.html
2024	*La otra cara de la ENUSC 2023:*	El Rancagüino	Columna de opinión	https://www.uoh.cl/wp-content/uploads/2024/09/El-Rancaguino-02-09-2024-2.pdf
2024	*¿El cambio al horario de verano es más seguro? El debate sobre cuánto influye la luz en la criminalidad y la visión de expertos*	Emol	Cuña	https://www.emol.com/noticias/Nacional/2024/09/09/1142160/estudio-horario-verano-delincuencia.html
2024	*¿Por qué parte de la ciudadanía justificó la violencia durante el Estallido Social?*	El Rancagüino	Columna de opinión	https://www.uoh.cl/wp-content/uploads/2024/10/El-Rancaguino-15-10-2024-scaled.jpeg

2024	*Inseguridad: percepción y cifras bajo la lupa*	Noticias Hoy	Entrevista	https://noticiashoy.cl/inseguridad-percepcion-y-cifras-bajo-la-lupa/
2023	*A 50 años del Golpe de Estado: La herida abierta de un hecho que divide a Chile*	Nuevo Mundo diario digital	Entrevista	https://radionuevomundo.cl/2023/07/29/a-50-anos-del-golpe-de-estado-la-herida-abierta-de-un-hecho-que-divide-a-chile/
2023	*Crisis de seguridad pública: Experto explica qué hay detrás del ímpetu legislativo y la nueva agenda de gobierno*	G5 Noticias	Entrevista	https://g5noticias.cl/2023/03/30/crisis-de-seguridad-publica-experto-explica-que-hay-detras-del-impetu-legislativo-y-la-nueva-agenda-de-gobierno/
2023	*Denuncias de maltrato a estudiantes crecieron 87%: Expertos abordan posibles causas y proponen ideas para hallar soluciones*	Emol	Cuña	https://www.emol.com/noticias/Nacional/2023/03/18/1089703/educacion-violencia-expertos-causas-soluciones.html
2023	*Experto: Darles a las policías una atribución incontrolable puede terminar en una escalada de violencia*	Cooperativa.cl	Entrevista	https://www.cooperativa.cl/noticias/pais/ff-aa-y-de-orden/carabineros/experto-darles-a-las-policias-una-atribucion-incontrolable-puede/2023-04-02/184550.html?s=08
2023	*La academia debe encontrar a la política para abordar crisis de seguridad*	El Mostrador	Artículo de opinión (autor)	https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/columnas/2023/04/25/la-academia-debe-encontrar-a-la-politica-para-abordar-la-crisis-de-seguridad/
2023	*La felicidad en medición objetiva*	El Diario de Maule	Cuña	https://eldiariodemaule.cl/la-felicidad-en-medicion-objetiva/
2023	*UOH y el INDH desarrollaron conversatorio sobre violencia, dictadura y derechos humanos*	O'Higgins al día	Cuña	https://ohigginsaldia.cl/uoh-y-el-indh-desarrollaron-conversatorio-sobre-violencia-dictadura-y-derechos-humanos/
2022	*Violencia política ad portas del plebiscito del 4 de septiembre*	Radio Cooperativa	Entrevista	https://www.ivoox.com/violencia-politica-ad-portas-del-plebiscito- del-4-audios-mp3_rf_91879534_1.html
2022	*Chile debate el "plan B" por si el referéndum rechazara la nueva constitución*	La Nación (Argentina)	Cuña	https://www.lanacion.com.ar/el-mundo/chile-debate-el-plan-b-por-si-el-referendum-rechazara-la-nueva-constitucion-nid06072022/
2022	*De ciudadano a jefe de estado*	El Mercurio	Carta al director (autor)	https://drive.google.com/file/d/14AAfoxdeM0Uc16OiUH_JZjZb

				5qIKotTJ/view?usp=drives dk
2022	*La tragedia de los Ortega: La solitaria muerte de un padre postrado y su padre cuidador*	The Clinic	Cuña	https://www.theclinic.cl/2022/03/16/la-tragedia-de-los-ortega-la-solitaria-muerte-de-un-joven-postrado-y-su-padre-cuidador/
2022	*Lo bueno, lo malo, y los desafíos:Experto analiza el nuevo gabinete de Gabriel Boric*	Diario La Prensa	Entrevista	https://new.diariolaprensa.cl/index.php/2022/01/29/lo-bueno-lo-malo- y-los-desafios-experto-analiza-el-nuevo-gabinete-de-gabriel-boric/
2022	*Los presidentes no lloran*	Más que noticias	Artículo le opinión (autor)	https://masquenoticias.cl/2022/09/12/los-presidentes-no-lloran/
2022	*N/A*	Programa Impacto Regional (Radio)	Entrevista	N/A
2022	*Proyecto de nueva Constitución de Chile. El inusitado"best seller" que se plebiscitará.*	Xinhua News	Entrevista	http://spanish.peopledaily.com.cn/n3/2022/0724/c31617- 10126593.html
2022	*Psicología de la Violencia*	ITV Patagonia	Entrevista	https://youtu.be/qSdtBHKQ6i0
2022	*Psicólogo político analiza el desafío de Boric: Pasar de conciudada no y líder cercano a legitimarse como jefe de estado.*	Diario El Regional	Entrevista	https://www.diarioelregional.cl/2022/01/20/psicologo-politico- analiza-el-desafio-de-boric-pasar-de-conciudadano-y-lider-cercano-a-legitimarse-como-jefe-de-estado/
2022	*Punto final a la violencia ritual en Plaza Dignidad*	El Mostrador	Artículo de Opinión (autor).	https://www.elmostrador.cl/noticias/opinion/2022/05/02/punto-final- a-la-violencia-ritual-en-plaza-dignidad/
2022	*Vecinos cansados hacen detenciones para defender sus barrios*	TVN (Buenos Días a Todos)	Entrevista	https://www.tvn.cl/programas/muybuenosdias/actualidad/vecinos- cansados-hacen-detenciones-para-defender-sus-barrios--5399200
2022	*Violencia en la sociedad*	Radio Madero	Entrevista	https://youtu.be/qIw0hmul4Rs

2021	*Académico de la UOH participa en investigació n internacion al sobre la resiliencia colectiva frente a catástrofes*	La Noticia Online	Entrevista	http://lanoticiaonline.cl/ciencia/academico-de-la-uoh-participa-en-investigacion-internacional-sobre-la-resiliencia-colectiva-frente-a-catastrofes/

Participación en actividades de colaboración entre la academia, el sector público y privado:

2022-2023 KPAC (Keele Policing Academic Collaboration), Keele University, Reino Unido. Colaboración internacional con el Keele Policing Academic Collaboration Centre dirigido por el Professor Clifford Stott que busca generar investigación aplicada para informar al gobierno, policías y otras instituciones ligadas a la gestión del orden público. Como resultados de esta colaboración se realizó una pasantía al KPAC entre junio y agosto de 2023, a la vez que se comprometió el envio de un paper a revista Q1 en Criminología y de un capítulo de libro sobre gestión del orden público en Chile y Latinoamérica (ambos productos en progreso).

2022 UNESCO's Working Group on Open Science Funding and Incentives. Miembro del Funding and Incentives UNESCO working group to promote Open Science que tiene como objetivo identificar desafíos relativos al financiamiento e incentivos que faciliten que tanto la comunidad académica internacional como entidades públicas puedan implementar los principios de Open Science en sus estudios.

2022. NODO CTCI Macrozona Centro Sur. Miembro de la mesa Prevención y Resiliencia al desastre cuya principal tarea fue elaborar la hoja de ruta en el marco del proyecto "Nodo Ciencia Abierta: co-creación de un modelo de ciencia abierta para fortalecer el desarrollo de la ciencia y tecnología en la Macrozona Centro Sur de Chile en concordancia con su territorio y sociedad".

HABILIDADES COMPUTACIONALES:

Manejo avanzado de los siguientes softwares de investigación:

- Atlas.ti
- Jamovi
- Mplus
- RStudio
- SPSS
- Stata
- Qualtrics

IDIOMAS:

- Español (Nativo)
- Inglés (C1)